

Открытый урок

по окружающему миру для 3 класса.



Подготовила учитель биологии: Якубова З.А.

2023 уч.год.

Прозвенел уже звонок, начинается урок.
Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

Кроссворд.

1. Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (молния)

2. В названии этого гриба есть слово "бледная". (поганка)

3. Лежит верёвка,

Шипит плутовка.

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? (гадюка)

4. В будке спит,

Дом сторожит,

Кто к хозяину идёт

Она знать даёт. (собака)

5. Белые горошки

На зелёной ножке. (ландыши)

6. Была зелёной, маленькой

Потом я стала аленькой

На солнце покраснела я,

И вот теперь я спелая. (ягода)

7. Кто родился с усами. (кот)

Ключевое слово: Опасность

переход на презентацию.

- **Многие явления неживой природы** опасны для здоровья и жизни человека. Как *буря, метель -можно отморозить части тела, гололед – можно упасть и получить травму, гроза – получить удар молнией.*

-Молодцы, вы все правильно сказали. Какое время года?
1 марта – день весны.(Весна)

-Какое из этих явлений природы происходит весной?
(гроза).

-Правильно. Кто уже встречался с этим явлением, что вы можете о нем рассказать?

-А как вы думаете, что опасней, гром или молния? **(видео)**

Молния - это огромная электрическая искра. От удара молнии вспыхивают здания и деревья. В считанные секунды она пролетает по небу несколько километров. Воздух мгновенно раскаляется. Звук от него мы называем громом. А гром - это звук от летящей молнии.

-Как уберечься от удара молнии?

Откройте учебники на с.25. Перед вами текст «Как вести себя во время грозы», найдите в нем правила безопасного поведения во время грозы.

Учащиеся читают самостоятельно текст.

-Какие же правила нужно соблюдать?

Здорово, что на нашей планете есть растения. Ведь благодаря им есть жизнь на Земле. Почему?

- Только растения выделяют в воздух кислород! Кроме того, растения дают нам пищу: хлеб, крупы, фрукты, ягоды. Приятно играть на поляне, бродить по лесу, собирать грибы и ягоды. Общение с природой очень полезно для здоровья человека.

Однако природа таит в себе и много опасностей.

Существуют и опасные растения, которые нельзя есть, а к некоторым даже нельзя прикасаться.

— Давайте узнаем, какие ядовитые растения растут вокруг нас. **(выступления учащихся).**

Ландыш. Всем известен нежный весенний цветок — ландыш, но не все знают, что всё это растение, включая и его плоды — круглые красно-оранжевые ягоды, ядовиты. После опыления вместо цветков появляются зеленые, а затем ярко-красные ягоды-шарики. Они ядовиты. Животные, наевшись их, погибают. У человека при отравлении ландышем появляется тошнота,

головокружение, судороги. Сразу надо вызвать рвоту и промыть желудок.

Вороний глаз. Это лесное растение – вороний глаз. Назван он так потому, что его чёрная ягода напоминает глаз вороны. Его легко узнать по четырем крупным листьям, расположенным друг против друга, и единственной ягоде сизовато-чёрного цвета. Это растение ядовито. Никогда не берите его ягоду в рот!

Волчье лыко. Волчье лыко – маленький лесной кустарник. Цветёт он ранней весной, а летом созревают его плоды. Красивые душистые цветки и красные ягоды очень привлекательны. Это растение насквозь пропитано смертельным ядом. Даже животные обходят его стороной.

Дурман. Это растение называется «дурман». Оно растёт на пустырях, свалках, в оврагах. Высокое (до 1м). Крупные белые цветки плоды с семенами привлекают внимание. Оно очень ядовитое, причём ядовиты все его части, поэтому к нему нельзя даже прикасаться.

Белена. Это растение можно встретить там же, где растёт и дурман. Оно тоже ядовито. Цветки белены напоминают кувшинчики. В них может находиться до пяти сотен семян. Вот они и приводят к беде. Дети находят эти кувшинчики, срывают их и высыпают на ладонь как горсть маковых зерен. Если их взять в рот и сжевать, то отравиться можно насмерть.

Стихи про растения.

То, о чем мы поговорим дальше, вы узнаете отгадав загадку

Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек, шляпка есть – нет головы. (Грибы.)

– Вы все бывали в лесу и, думаю, многие собирали грибы вместе со взрослыми.

– Это очень увлекательное занятие, но, к сожалению, иногда, съев собранные грибы, люди получают отравление и даже погибают. Почему это происходит? (*Грибы бывают ядовитые.*)

– Все ли грибы можно употреблять в пищу?

– Почти у каждого съедобного гриба есть двойник – ядовитый гриб.

- Прочитайте правила в учебнике и запомните их.

-Лесные путешествия полны опасностей. Кроме ядовитых грибов и растений нас подстерегают другие опасности. Отгадайте загадку.

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел.

-Это змея.

В нашей стране из ядовитых змей распространена гадюка обыкновенная.

Дополнительные сведения вы найдете в 2-х первых абзаца текста учебника на с.28.

Беседа после чтения

-Какая змея распространена в нашей стране? (*Гадюка обыкновенная.*)

-Ее отличительный признак? (*Её можно узнать по тёмной зигзагообразной полосе на спине.*)

-В каком случае она может укусить? (*Нападет она на человека только ради самозащиты, поэтому в лесу нужно соблюдать осторожность.*)

-Что же делать, если змея всё-таки укусила? (*Нужно немедленно обратиться в больницу.*)

-Ребята, вы знаете, что человек может пострадать не только от диких, но и от домашних животных. У кого из вас есть домашние животные?

-Домашние животные, от которых мы не ожидаем никакой опасности, могут нанести серьёзный вред нашему здоровью. Поэтому, даже общаясь с любимыми нашими кошками и собаками, нужно соблюдать правила безопасности.

-Какие же это правила? На стр. 28-29 прочитайте их.

Физминутка.

Он		большой,				огромный,
до		метра		в		высоту.
Ведёт		себя				нескромно
и			нагоняет			дурноту.
Белые			цветы			красивы,
Только		это		всё		обман,
Ядовит						он.
Обходите						стороной...(дурман)
Грязно-белые						цветки
До	краёв		с		отравой	чёрной.
Яд	её		—		не	пустяки,
Смертелен			он,			бесспорно.
Есть	её			нельзя,		страшна
И						опасна...(белена).
Крест-накрест		четыре				листа,
На	одионоком		стебле		ягода	одна.
Сине-чёрным		ядом		она		налита,
Есть	её	опасно,	не		рвите	никогда.
Очень	зло		глядит		на	нас,
Из травы...(вороний глаз).						

Тест Природа и наша безопасность

1. Вспомни, предметы из какого материала притягивают заряды молнии.

- 1) из дерева
- 2) из глины
- 3) из бумаги
- 4) из металла

- 3) стоять под высоким деревом
- 4) стоять возле металлических предметов

Ответы на тест

- 1-4
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-4
- 6-1
- 7-134

О чём мы сегодня с вами говорили?

Я повторил--правила поведения в квартире, доме и его окрестностях.

Я узнал-- в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.

Я запомнил-- какие правила безопасности нужно соблюдать во время грозы, при общении с животными, при встрече с ядовитыми растениями и грибами.

Пригодятся ли эти знания вам в повседневной жизни?

Вывод: чтобы не случилась беда, нужно соблюдать правила безопасности везде и всегда.

ОТЗЫВ

об открытом уроке по окружающему миру в 3 классе учителя биологии.
МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»



Урок был проведен в 3 классе

Место проведения: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

Дата проведения: 26.04.2023.

Тема урока: «Опасности в природе»

Урок построен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В содержание урока Якубовой З.А. включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: занимательный материал об опасностях природы. На уроке использовались наглядные пособия для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Были применены формы познавательной деятельности. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался хороший темп работы учащихся. Урок начался с организационного этапа, задача которого – подготовить обучающихся к работе на уроке, мотивировать учащихся к учебной деятельности. Обучающиеся, на основе знаний, приобретённых на прошлых уроках, разгадали кроссворд. Учащиеся рассказывали правила, которые нужно соблюдать во время грозы. Были выступления учащихся про ядовитые растения. Читали стихи. Использовала разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень познавательной активности. В конце был проведен тест «природа и наша безопасность». Была также презентация про ядовитые растения. Представленная информация была привлекательна для детей. Применение компьютерных технологий позволило сделать урок ярким, насыщенным. С методической точки зрения урок был направлен на активизацию деятельности учащихся через систему вопросов, через просмотр презентации. Якубовой З.А. в своей работе большое внимание уделяет психологическим аспектам урока, постоянно развивая у детей такие качества, как внимание, память, речь, воображение, мышление. Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся.

Учитель. нач. классов.  Раджабова М.Р.