МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Дагестан

отдел образования Сергокалинского муниципалитета

МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО		СОГ.	ЛАСОВАНО		УТВЕРЖДІ	ЕНО	
Руководитель МО		Зам	по уч.части			Директор	
Алибекова Н.Ю.			Мутаев	а Э.А		Магомедон	3 M.A
ot « »	г.	от «	»	Γ.	OT «	»	Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной

деятельности по обществознанию

«Подготовка к ОГЭ» 9 кл

Учитель истории :Гаджиева Г.Г

Сергокала 2023

Рабочая программа элективного курса на 2023-2024 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации. Программа рассчитана на 68 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 2 часу в неделю. Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы: - повысить предметную компетентность учеников; развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету; - формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности. ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; - подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл. Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере. Предмет «обществознание» привлекателен в выборе

учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию. Программа данного курса составлена с учётом и на основе: 1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Образовательной программы образовательного учреждения. Метапредметные умения, навыки и способы деятельности Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются: •сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); ●владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; •использование элементов причинноследственного анализа; •исследование несложных реальных связей и зависимостей; •определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; •поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; •перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст идр.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; •объяснение изученных положений на конкретных примерах; •оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; •определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов

познавательной и практической деятельности. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Ожидаемый результат: Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	К-во часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	2
2	Человек и общество	4
3	Сфера духовной культуры	4
4	Социальная сфера	3
5	Экономика	5
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	4
8	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2	4
9	Практическое решение тестовых заданий	2
10	Итоговое обобщение	2

	Календ	арно-т	ематическое плани	ирование		
Ном ер урок а	Тема		ом. задание		Кол во часов	
1-2	Введение. ГИА ка а итоговой тации. Особенност по обществознани	ги	Выполнение заданий демовере ОГЭ 2022-23	сии	2	
3-4	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество динамичная саморазвивающая система	_	Выполнение заданий демовере ОГЭ 2022-23	сии	2	
4-5	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.		Тесты		-	
6-7		совре Челов ближа	альные проблемы менности. век и его айшее кение.	Составление плана текста		2
8-9		конфл решен устан	альные пикты и пути их ния. Задания на овление етствия.	Тесты		2
10 -1	1	социа Лично межли отнош	огическое и льное в человеке. ость и ичностные цения.	Выполнение заданий в формате ОГ	'Э	2
		ЛИЧНО	ость и мораль.	Составление		2
12-13	3	_	ственность, этика, пьные ценности и ы.	плана текста Тесты		2
14-15	5	Мора. «Золо	льная оценка. отое правило твенности».	Составление плана текста		2

			=		
	Воспитательная роль				
	морали.				
	Особенности				
16-17	подросткового Тест		2		
	возраста. Решение				
	задач.				
	Социальная структура. Выполнение				
18-19	Страты и классы.		2		
	Решение тестов.				
	Неравенство и Составление				
20-21	социальная плана		2		
	дифференциация. текста		_		
	Выполнение заданий Выполнение				
22-23	на группировку по заданий		2		
22 23	чертам в формате ОГЭ				
	сходства и различия.				
24-25	Экономика и её роль в Составление		_		
	жизни общества.				
	Экономические				
	цели и функции		2		
	государства. Анализ				
	статистических				
	данных.				
	Экономические				
	системы. Ресурсы и				
	потребности				
26-27	ограниченность				
	ресурсов.				
	Предпринимательство.		2		
	1 77 1		_		
	Задания на				
28-29	установление				
	соответствия. Разбор				
	ситуаций.				
	Рынок и рыночный				
	механизм. Неравенство				
	доходов и				
	экономические меры				
30-31	социальной поддержки. Записи в тетради	оддержки. Записи в тетради 2			
	Выполнение заданий на				
	группировку по чертам				
	сходства и				
	различия.				
(

23	3-33	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Составление плана текста	2
34	4-35	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
	6-37 8-39	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	Записи в тетради Записи в тетради	2 2
40	0-41	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
42	2-43	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	Тесты	2
44	4-45	Основы Конституционного строя Российской федерации.	Составление плана текста	2
40	6-47	Правоохранительные органы в Российской федерации.	Записи в тетради	2

48-49	Административное и уголо законодательство о несовершеннолетних. Выполнение заданий в формате ОГЭ	овное 2		
50-51	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	Тесты 2		
52-53	Практическое применение знани теории в практике решения заданий второго уровня части			2
54-55	Практическое применение знани теории в практике решения заданий второго уровня части 2			2
56-57	Диагностическая работа в формате ОГЭ.		2	
58-59	Анализ выполнен диагностической работы.	ия	2	
60-61	Практическое решение тестовых заданий	Составление плана текста		2
66-63	Выполнение задаг в формате ОГЭ.	ний Тесты		2
64-68	Выполнение итого работы.	овой Выполнение итоговой работы		5

РЕЦЕНЗИЯ

рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

учителя истории и обществознания МКОУ» Сергокалинская СОШ №1»

Гаджиевой Гульнары Галбецовны.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» разработана на основе требований ФГОС ООО и на основе Примерной рабочей программы ООО по обществознанию в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими ОГЭ.

Программа рассчитана на 1 год: 2 часа в неделю, объемом 68 часов, она направлена на достижение личностных и метапредметных результатов в освоении курса, углублении в и закреплении полученных знаний в изучении предмета. Состоит из 5 глав Программа способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся. Главная и основная цель программы состоит в том что ,изучение тем обеспечивается ранее изученным базовыми темами, развитие умений применения на практике полученных знаний, что способствует развитию познавательного интереса.

Структура программы соответствует требованиям к составлению программы внеурочки: планируемы результаты, содержание курса, календарно- тематическое планирование, описание учебного методического и материального обеспечения курса внеурочки.

Программа обладает практической значимостью. Курс позволяет расширить и систематизировать теорию, выработать практические знания и навыки. которые нужны учащимся при решении заданий различного уровня сложности. В программе есть практические работы, позволяющие учителю оценить уровень полученных знаний и если понадобиться провести корректировку пробелов.

Рецензируемая программа является актуальной и может рекомендоваться для использования в общеобразовательных учреждениях при подготовке к ОГЭ обучающихся 9- классов по обществознанию. Стиль и материал подачи информации ясный, логичный

Рецензент зам. директора по УЧ Мутаева Э.А. 1000/