

МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1»

Доклад



**«Методы и приемы,
помогающие повысить
мотивацию на занятиях в
начальной школе»**

**Учительница нач. кл:
Магомедова П.Д.**

Сергокала, 2022г.

«Методы и приемы, помогающие повысить мотивацию на занятиях в начальной школе»

03.02.2023г.

Повышение мотивации - одно из самых интересных, но и сложных направлений в педагогической практике. Во многом от мотивации зависит успешность ребёнка в школе. Как сделать так, чтобы ребёнок был успешен? Необходимо на уроках и занятиях активно применять методы и приёмы, помогающие повысить учебную мотивацию. На протяжении 38 лет являюсь учителем начальных классов. Постоянно обучаюсь сама и внедряю в практику разнообразные методы повышения мотивации обучающихся. Стоит отметить, что повышение уровня мотивации начинается с окружающей ребёнка учебной среды, которая должна создавать условия для познания мира и наук. Учебный кабинет оснащён необходимыми техническими средствами (ноутбук, проектор, колонки), мебелью, меловой доской, плакатами, памятками, тематическими заданиями. Традицией стало оформление учебного кабинета к различным праздникам, где участниками выступают сами дети.

Самыми простыми и доступными в учебном процессе являются словесные методы мотивации такие как похвала, поддержка, одобрение, поощрение. Важно видеть малейшие успехи ребёнка и отмечать это. Как известно, из малого складывается всё великое. Этому также способствует создание ситуации успеха на уроках и занятиях. Совершая небольшое открытие на основе имеющихся знаний и опыта, ребёнок делает рывок вперёд к новым открытиям.

При оценивании классной работы и домашней, выполненных в тетрадях большую роль играют мотивирующие наклейки.

Особую ценность у детей имеет такой приём, как взятие на себя роли помощника учителя, что способствует росту желания выполнить задание верно и быстро и проверить работы своих одноклассников.

Важно презентовать результаты творческой и интеллектуальной деятельности детей, так как через повышение значимости детского труда формируется мотивация. Мы организуем выставки рисунков, сочинений, поделок, проектов как в классе, так и в фойе школы. Обучающиеся показывают свои работы сверстникам из других классов, друзьям, родителям.

Повышению мотивации способствует включение активных методов обучения, которые подходят как для индивидуальной работы, так и для парной и групповой форм работы. Дети проявляют живой интерес к данным видам работы.

Особый интерес у ребят вызывает проведение различных предметных и праздничных соревнований, дидактических игр («Да и нет», «Верно-неверно», «Найди ошибку» и т.д.). Создаю карточки с заданиями, интерактивные задания по учебным дискам, помогаю детям работать на платформе Учи.ру.

Самыми любимыми у детей являются следующие приёмы:

- задачи в стихах, задачи-шутки, ребусы, головоломки, кроссворды;
- «Прогнозирование»: по названию или иллюстрации предполагают о чём будет идти речь в тексте, задании;
- «Перестрелка»: индивидуально, в паре или группе придумывают вопросы по содержанию прочитанного, далее задают эти вопросы другим детям, составляют план к тексту.

У каждого обучающегося есть портфолио достижений. Для того, чтобы родители видели успехи своих детей и помогали в формировании мотивации, создала группу класса . Размещаю фотографии с мероприятий, грамоты, результаты техники чтения, видеозаписи с уроков, выступлений.

Во многом благодаря именно систематической разносторонней деятельности по применению методов и форм повышения мотивации дают положительный результат.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сергокалинская средняя общеобразовательная школа №1»

368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район,

с.Сергокала ул. С. Стальского, №8 тел.(230) .2-33-45

ОКПО 02120889, ОГРН 1020502335116, ИНН/КПП 0527003134/052701 001

от 03.02.2023г. протокол № 3

Справка-подтверждение

дана Магомедовой Патимат Далгатовне, учителю начальных классов, в том, что 03.02.2023г. она выступила на школьном методическом объединении учителей начальных классов с докладом на тему: «Методы и приемы, помогающие повысить мотивацию на занятиях в начальной школе».

Директор

МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»:



/ Магомедов М.А./

Протокол № 3

заседания МО учителей начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

от 03 февраля 2023 года

Руководитель МО: Алишейхова А.Т.

Секретарь: Муртузалиева С.С.

Присутствовали: 14 человек

(учителя: начальных классов,
иностранного языка, окружающего мира)

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Методы и приемы, помогающие повысить мотивацию на занятиях в начальной школе.

2. Об анализе проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».

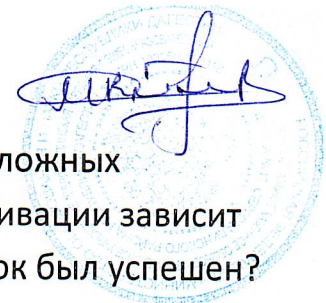
3. О проведении открытых мероприятий в начальной школе.

4. Об анализе контрольных работ, качества успеваемости учащихся начальной школы за I полугодие.

5. О новинках методической литературы по ФГОС.

1. Слушали: по первому вопросу слушали выступление учителя начальных классов Магомедовой П.Д, которая рассказала о методах и приёмах, помогающие повысить мотивацию на занятиях в начальной школе.

Заведующий:
Сергокалинская СОШ №1
Пед. секретарь: С.С. Муртузалиева



Повышение мотивации - одно из самых интересных, но и сложных направлений в педагогической практике. Во многом от мотивации зависит успешность ребёнка в школе. Как сделать так, чтобы ребёнок был успешен? Необходимо на уроках и занятиях активно применять методы и приёмы, помогающие повысить учебную мотивацию. На протяжении 38 лет являюсь учителем начальных классов. Постоянно обучаюсь сама и внедряю в практику разнообразные методы повышения мотивации обучающихся. Стоит отметить, что повышение уровня мотивации начинается с окружающей ребёнка учебной среды, которая должна создавать условия для познания мира и наук. Учебный кабинет оснащён необходимыми техническими средствами (ноутбук, проектор, колонки), мебелью, меловой доской, плакатами, памятками, тематическими заданиями. Традицией стало оформление учебного кабинета к различным праздникам, где участниками выступают сами дети.

Самыми простыми и доступными в учебном процессе являются словесные методы мотивации такие как похвала, поддержка, одобрение, поощрение. Важно видеть малейшие успехи ребёнка и отмечать это. Как известно, из малого складывается всё великое. Этому также способствует создание ситуации успеха на уроках и занятиях. Совершая небольшое открытие на основе имеющихся знаний и опыта, ребёнок делает рывок вперёд к новым открытиям.

При оценивании классной работы и домашней, выполненных в тетрадях большую роль играют мотивирующие наклейки.

Особую ценность у детей имеет такой приём, как взятие на себя роли помощника учителя, что способствует росту желания выполнить задание верно и быстро и проверить работы своих одноклассников.

Важно презентовать результаты творческой и интеллектуальной деятельности детей, так как через повышение значимости детского труда формируется мотивация. Мы организуем выставки рисунков, сочинений, поделок, проектов как в классе, так и в фойе школы. Обучающиеся показывают свои работы сверстникам из других классов, друзьям, родителям.

Повышению мотивации способствует включение активных методов обучения, которые подходят как для индивидуальной работы, так и для парной и групповой форм работы. Дети проявляют живой интерес к данным видам работы.



Особый интерес у ребят вызывает проведение различных предметных и праздничных соревнований, дидактических игр («Да и нет», «Верно-неверно», «Найди ошибку» и т.д.). Создаю карточки с заданиями, интерактивные задания по учебным дискам, помогаю детям работать на платформе Учи.ру.

Самыми любимыми у детей являются следующие приёмы:

- задачи в стихах, задачи-шутки, ребусы, головоломки, кроссворды;
- «Прогнозирование»: по названию или иллюстрации предполагают о чём будет идти речь в тексте, задании;
- «Перестрелка»: индивидуально, в паре или группе придумывают вопросы по содержанию прочитанного, далее задают эти вопросы другим детям, составляют план к тексту.

У каждого обучающегося есть портфолио достижений. Для того, чтобы родители видели успехи своих детей и помогали в формировании мотивации, создала группу класса . Размещаю фотографии с мероприятий, грамоты, результаты техники чтения, видеозаписи с уроков, выступлений.

Во многом благодаря именно систематической разносторонней деятельности по применению методов и форм повышения мотивации дают положительный результат.

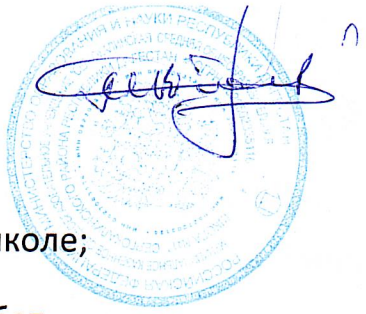
1.Решили:

Систематически использовать методы и приёмы, помогающие повысить мотивацию на занятиях в начальной школе.

2. Слушали: по второму вопросу выступила Магомедова П.Г.. (зам .директора нач.кл.). Были проверены тетради обучающихся 3-4 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;

- 
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
 - правильность подписи тетрадей в начальной школе;
 - соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей, обучающихся 3-х - 4-х классов находятся в удовлетворительном состоянии. Тетради аккуратно ведутся у следующих учащихся:

3 класс: Магомедова Л.Д., Магомедова Р.М., Шахбанова М.М-Х.

4 класс: Магомедова С.Б., Гаджиева З.С..

Неопрятные тетради (небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи) у следующих учащихся:

3 класс: Исмаилова И., Омаровой Р..

4 класс: Ибрагимова К., Магомедова М-Х..

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

2. Решили:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.

2. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.

3. Систематически проводить работу над ошибками.

3. Слушали: учителей начальных классов о проведении открытых мероприятий в начальной школе. Составили и утвердили план проведения открытых мероприятий в начальных классах.

3. Решили:

1. Предложенный и утвержденный план проведения открытых мероприятий принять за основу.

4. Слушали:

По четвертому вопросу выступили учителя начальных классов, которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 3 – 4 классов за II четверть. Проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления отметок. Уточнили список детей, которые нуждаются в индивидуальной работе.

4. Решили: обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

5. Слушали: учителей начальных классов.

5. Решили: изучать новинки в методической литературе по ФГОС в целях совершенствования педагогической деятельности.

Руководитель МО: Алишейхова А.Т.

Секретарь: Муртузалиева С.С.



Муртузалиева С.С. -