



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сергокалинская средняя общеобразовательная школа №1»

368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район,

с.Сергокала ул. С. Стальского №8 тел.(230) .2-33-45

ОКПО 02120889, ОГРН 1020502335116, ИНН/КПП 0527003134/052701 001

Справка - подтверждение

Выдана Магомедовой Эльмире Алиевне, учителю химии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сергокалинского района о том, что в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2019 г. № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом Министерства образования и науки РД №05-02-2-95/23 от 25.01.2021 года, приказом № 24/2 от 15 марта 2021 года по МКУ «Управление образования» Сергокалинского района в классе, где она преподаёт в марте 2021 года были проведены ВПР по химии.

Результаты ВПР приведены в таблице:

класс	предмет	По списку	выполняли	отметки				Средний балл
				5	4	3	2	
8 б	химия	20	17	3	6	8	0	3,7

Директор школы:

Магомедов М.А.

Зам.директора по УВР:

Мутаева Э.А.



Итого: 36

Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021. 8 класс						
Вся выборка	22057	430587	6.05	35.11	39.35	19.49
Республика Дагестан	861	14218	7.86	44.59	35.37	12.18
Сергокалинский муниципальный район	13	117	7.69	45.30	35.90	11.11
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сергокалинская СОШ №1"		17	0.00	47.06	35.29	17.65
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

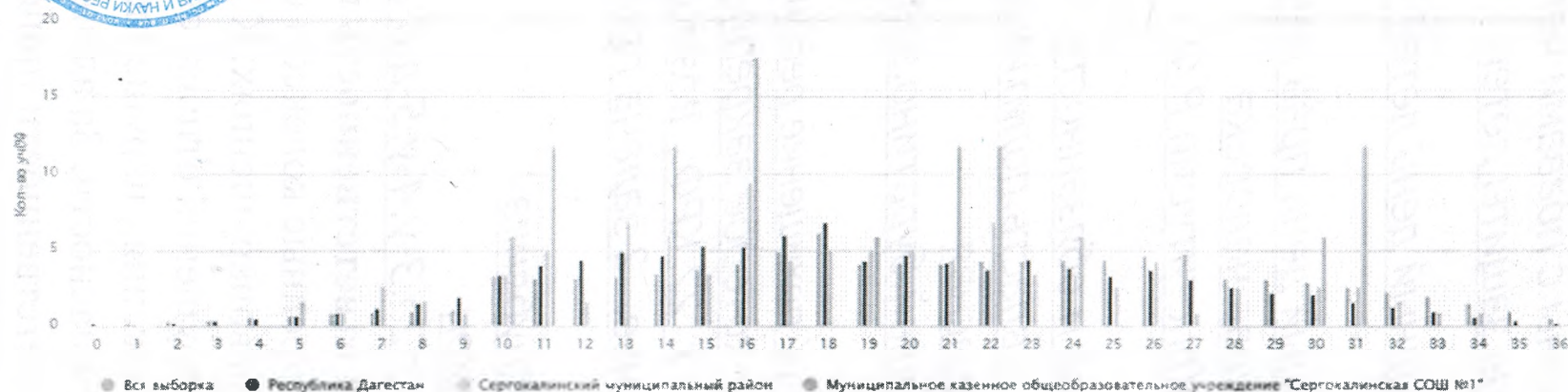
Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2021 / 8 Химия



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2021, 8 класс																				
Вся выборка	22057	430587	0.1	0.2	0.3	0.4	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	3.3	3.2	3.2	3.3	3.5	3.7	4.1	4
Республика Дагестан	861	14218	0.2	0.1	0.2	0.4	0.5	0.7	0.9	1.2	1.5	2.0	3.4	4.0	4.4	4.9	4.7	5.3	5.2	6
Сергокалинский муниципальный район	13	117	0	0	0	0	0	1.7	0.9	2.6	1.7	0.9	3.4	5.1	1.7	6.8	6.0	3.4	9.4	4
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сергокалинская СОШ №1"		17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.9	11.8	0	0	11.8	0	17.6	0



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Магомедова Эльмира Алиевна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
по предмету Химия в 8 классе в роли учителя,
преподающего в классе.

Директор

М.П.



С.В. Станченко

Москва 2021

С П Р А В К А

«О результатах ВПР - весна 2021 от 15.05.2021г.

Согласно графику, Всероссийские проверочные работы проведены в марте - апреле 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Работа по учебному предмету проводилась одновременно для всех классов в параллели в 5 и 7 классах, а в 6 и 8 классе по выбору системы.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу.

Задачи всероссийских проверочных работ:

1. Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.
3. Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты (успеваемость, качество и средний балл).

№	ФИО учителя	класс	предмет	Всего уч-ся в классе	Присутствуют	Выполнили работу на:				Успев. знан. в %	Качество в %	Средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Арсланова З.А.	5а 8а	Русский язык	23 9	22 9	0 0	7 1	15 8	0 0	100 100	32 11	3.3 3.1
2	Салманова З.М.	5б	Рус.язык	23	22	2	3	13	4	82	23	3.1
3	Исаева П.М.	6а 6б	Русский язык	21 24	20 23	0 2	3 6	13 14	3 1	80 96	15 35	2.8 3.4
4	Раджабова М.К.	6в	Рус.язык	17	14	0	7	4	3	79	50	3.3

5	Сунгурова М.З.	7а	Рус.язык	23	23	3	11	7	2	91	61	3.5
6	Абакарова Р.И.	8б 7б	Русский язык	17 18	15 17	2 3	10 7	3 6	0 1	100 94	80 59	3.9 3.7
7	Алиева М.Д.	5а	Матем.	24	22	7	12	3	0	100	86	4.2
8	Сулейманова Р.А.	5б	Матем.	23	21	5	12	4	0	100	80	4.0
9	Гапизова И.Х.	8а	Матем.	9	9	0	2	7	0	100	20	3.2
10	Магомедова Л.А.	6в 7а	Матем.	17 24	16 23	1 3	7 11	8 9	0 0	100 100	50 61	3.6 3.7
11	Ахмедханова Г.Р.	6а	Матем.	23	20	3	6	11	0	100	45	3.6
12	Алиева З.Б.	6б 7б 8б	Матем.	24 18 21	23 18 20	4 0 3	11 7 6	8 11 10	0 0 0	100 100 100	65 39 40	3.8 3.4 3.5
13	Идрисова И.М.	8а	Физика	9	8	0	3	5	0	100	38	3.4
14	Исаева З.М.	5а 5б 6а 6в	Биология	22 23 21 17	18 23 19 16	1 2 2 1	11 10 7 6	6 11 10 9	0 0 0 0	100 100 100 100	67 52 47 44	3.7 3.6 3.6 3.5
14	Мутаева Э.А.	8б	География	20	20	1	11	6	2	90	60	3.6
15	Габибуллаева П.У.	7а 7б 6б 6в	География	23 18 24 17	20 14 22 16	1 1 0 0	6 3 11 7	12 9 11 9	1 1 0 0	95 93 100 100	53 28 50 43	3.4 3.3 3.5 3.4
16	Меджидова М.Б.	7а 7б	Биология	23 18	19 16	2 0	12 10	4 5	1 1	100 94	95 63	3.7 3.6
17	Халикова П.А- Х.	7б	Англ.язык	18	15	4	5	6	0	100	60	3.9
18	Нурбагандова И.Х.	7а	Англ.язык	12	12	3	6	3	0	100	75	4.0
19	Закарьяева У.З.	7а	Англ.язык	11	9	4	1	4	0	100	56	4.0
20	Алибекова Н.Ю.	5а 5б	История	22 23	20 23	1 4	12 11	6 7	1 1	95 95	60 65	3.7 3.8
21	Гаджиева Г.Г.	8а 6б 6в 7а 7б	История Обществоз. Обществоз. Обществоз. Обществоз.	9 25 18 23 18	8 24 17 19 17	0 6 2 5 3	1 8 8 10 6	7 10 6 4 8	0 0 1 0 0	100 100 94 100 100	50 75 58 78 50	3.0 3.8 3.5 4.0 3.0
22	Магомедова Э.А.	8 а 8 б	Химия	20 20	18 17	2 3	6 6	10 8	0 0	100 100	40 53	3.5 3.7
23	Алиева Р.М.	7а 7б	История	23 18	20 14	5 1	8 5	7 8	0 0	100 100	65 43	3.9 3.5

Общие выводы:

- Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД, недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;

- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

7. Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Мутаева Э.А.