МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

**Публичный отчет директора МКОУ
«Сергокалинская СОШ №1»
Сергокалинского района
с.Сергокала Магомедова М.А.**

2021-2022 учебный год

Вступление.

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергокалинская СОШ № 1»

Директор школы: Магомедов Магомед Абдурахманович.

Учредитель: Администрация МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала,

ул. С. Стальского, 8

Фактический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала,

ул. С. Стальского, 8

Телефон \ факс. 89286829159

E-mail образовательного учреждения. Litsey1.b.sergo@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ИНН: 05227003134 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) - серия 05 №002648391

Реквизиты Свидетельства о внесении в **ЕГРЮЛ**: 1020502335116 серия 05 № 00264880255

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой Администрации МР «Сергокалинский район» М. А. Омаровым и принятым трудовым коллективом МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» 06. 12. 2016г.

и **лицензией** на осуществление образовательной деятельности № 8876 от «24» января 2017 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24 января № 277-04/17 на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации - №6528 от 13 февраля 2017 года. (Срок действия свидетельства до «14 мая 2025 года».

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

Клас с	Общее кол-во классо в	Обще е кол- во учащи хся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		с углубленны м изучение предметов		профильных		специальног о (коррекцион ного) образования (вида)	
			кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся
Подг.										
1-е	3	57	3	57						
2-е	3	56	3	56						
3-е	2	41	2	41						
4-е	3	56	3	56						
5-е	3	53	3	53						
6-е	3	60	3	60						
7-е	2	46	2	46						
8-е	3	66	3	66						
9-е	2	46	2	46						
10-е	1	22	1	22						
11-е	1	17	1	17						
Итог о		479								

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 – 19 учащихся;
- 2 – 18,7 учащихся;
- 3 – 20,5 учащихся;
- 4 – 18,7 учащихся;
- 5 – 17,7 учащихся;
- 6 – 20 учащихся;
- 7 – 23 учащихся;
- 8 – 22 учащихся;
- 9 – 23 учащихся;
- 10 – 22 учащихся;
- 11 – 17 учащихся;

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Дни недели	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
Понедельник	1	8час. 30мин.	9час. 15мин.	10 мин.
	2	9час. 25мин.	10час. 10мин.	10 мин.
	3	10час. 20мин.	11час. 05мин.	20 мин.
	4	11час. 25мин.	12час. 10мин.	20 мин.
	5	12час. 30мин.	13час. 15мин.	10 мин.
	6	13час.25мин.	14час. 10мин.	10 мин.
	7	14час. 20мин.	15час. 05мин.	
Вторник - Суббота	1	8час. 00мин.	8час. 45мин.	10 мин.
	2	8час. 55мин.	9час. 40мин.	10 мин.
	3	09час. 50мин.	10час. 35мин.	20 мин.
	4	10час. 55мин.	11час. 40мин.	20 мин.
	5	12час. 00мин.	12час. 45мин.	10 мин.
	6	12час. 55мин.	13час. 40мин.	10 мин.
	7	13час. 50мин.	14час. 35мин.	

При описании режима работы:

время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – с 14.30 по 17.00.

сменность, количество классов, обучающихся во вторую смену – 1 смена.

МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» работает по графику шестидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, в 2-11 классах 34 учебных недель. Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 45 минут.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	520
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

1.6. Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

1.7 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник. ру» ,Российская электронная школа, платформа Учи- Ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество

знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

2.1. Сведения об административных работниках и руководителях ШМО и предметных районных Ассоциаций.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Магомедов Магомед Абдурахманович	
Заместитель директора по УВР	Мутаева Эльвира Алиевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Расулова Патимат Алиевна	Без категории
Заместитель директора по УВР в нач.кл.	Магомедова Патимат Гаджиевна	Высшая
Заместитель директора по ВР	Караева Айшат Омаршаевна	Высшая
Заместитель директора по ИКТ	Адзиева Хамис Зубайруевна	Высшая
Зав. хозяйством	Магомедов Умар Магомедович	
1.Рук.МО русс.яз. и литературы	Салманова Заира Магомедовна	Высшая
2.Рук.МО родн.яз. и литературы	Хизриева Халимат Магомедовна	Высшая

3.Рук.МО математики и физики.	Ахмедханова Рагимовна	Гулаймат	Высшая
4.Рук.МО иностран.яз.	Нурбагандова Хабибовна	Индира	Высшая
5.Рук.МО классных рук-лей	Караева Айшат Омаршаевна		Высшая
6. Рук.МО технологии, физич.культуры, ИЗО и музыки	Сулейманова Карачевна	Зарема	Высшая
7. Рук.МО биологии и химии	Магомедова Алиевна	Эльмира	Первая
8. Рук.МО истории и географии	Алибекова Наида Юсуповна		Высшая
9. Рук.МО нач-х классов	Алишейхова Тагировна	Анжела	Высшая
Рук. Ассоциации учителей физики.	Идрисова Магомедовна	Ирайганат	Высшая
Рук. Ассоциации учителей географии.	Мутаева Эльвира Алиевна		Высшая
Рук. Ассоциации учителей информатики.	Адзиева Хамис Зубайруевна		Высшая
Рук. Ассоциации учителей биологии.	Меджидова Будайчиевна	Марзият	Высшая
Рук. Ассоциации учителей русского языка.	Салманова Магомедовна	Заира	Высшая

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	59	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий (указать должности):	-	-
	с высшим образованием	53 90.16

Образовательный уровень педагогических работников	со средним профессиональным образованием	6	9.84
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за 2022 год		23	37.70
Имеют квалификационную категорию	Всего	61	
	Высшую	37	60.66
	Первую	19	31.15
	б/к	3	5.56
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	1,7
	от 30 до 45 лет	16	27,12
	от 45 до 60 лет	27	44,76
	выше 60 лет	15	25,42
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	54	91.53
	Социальный педагог	1	1,69
	Учитель-логопед	1	1,69
	Педагог-психолог	1	1,69
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	2	3,40
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	4	6,78
	от 10 лет и более	55	93,22
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		19	33,90
Имеют государственные и ведомственные награды		5	0,82

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
----------------	----------------------------	-----------------	-----------

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

общеобразовательные программы

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Нет часов выведенных на вакансию. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы. В школе односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время педагогических работников. Есть возможность для ведения продуктивной внеклассной и внеурочной работы.
2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности. Об этом свидетельствует то, что в школе работают:
 - 34 - учителей высшей категории,
 - 16 - учителей первой категории,
 - 1 - Заслуженный учитель РД,
 - 17 - Почетный работник общего образования РФ,
 - 2 - Отличник народного образования РД,
 - 6 - Отличник образования РД,
 - 1 – Отличник народного образования РФ.

Аттестация педагогических кадров за последние 5 лет:

№	ФИО учителя	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Магомедов М.А.						

2	Мутаева Э.А.			27.05.19г. № 1154-05/19 высшая			
3	Абакарова З.М.		22.12.17г. №21-03/18 высшая				
4	Караева А.О.			26.10.18г. № 9023-01/18 высшая			
5	Адзиева Х.З.						14.06.22г. № 01-01-512/ 22 высшая
6	Алиева З.Б.						11.02.22г. № 01-01-100/ 22 высшая
7	Абакарова Р.И.		26.01.18г. №415-03/18 высшая				
8	Алиева М.Д.						28.04.22г. №01-01-395/ 22 высшая
9	Арсланова З.А.						
10	Ахмедханова Г.Р.	26.01.17г. №6104-10/17 высшая					
11	Алишейхова А.Т.			27.05.19г. № 1154-05/19 первая			
12	Аббасов М.М-С.						15.07.22г. № 01-01-620/ 22 высшая
13	Алиева Р.М.			27.06.19г. № 1256-05/19 первая			
14	Багомедова М.Р.			27.05.19г. № 1154-05/19 высшая			
15	Габибуллаева П.У.			27.05.19г. № 1154-05/19 высшая			
16	Гапизова И.Х.						14.06.22г. № 01-01-512/ 22 высшая
17	Гаджиева З.С.			05.03.19г. № 1154-05/19 первая			
18	Гаджиева Г.Г.			31.01.19г. № 1154-05/19 первая			
19	Залкеприева Р.Б.					30.07.21г.	

						№05-02-416/21 высшая	
20	Закарьяева С.З.	30.06.17г. №2373-11/17 высшая					
21	Исаева П.М.			27.05.19г. № 648-05/19 высшая			
22	Магомедова Ш.Б.						
23	Ибрагимова М.Ш.						
24	Идрисова И.М.						01.02.22г. № 01-01-76/22 высшая
25	Исаева З.М.						26.05.22г. № 09-02-475/ 22 высшая
26	Курбанова И.М.			27.06.19г. № 1256-05/19 первая			
27	Кадирова Х.З.		27.10.17г. №3175-11/17 высшая				
28	Курбанова Н.Б.			28.12.18г. №11232-01/18 высшая			
29	Меджидова М.Б.		28.02.18г. №11232-01/18 высшая				
30	Магомедова Э.А.		29.09.17г. №2860-11/17 первая				
31	Меджидова С.М.						
32	Алибекова Н.Ю.			31.01.19г. № 1154-05/19 высшая			
33	Мусаева С.З.					18.03.21г. №05-02-162/21 высшая	
34	Магомедова П.Д.			27.05.19г. № 1154-05/19 высшая			
35	Муртузалиева С.С.					30.07.21г. №05-02-416/21 высшая	
36	Магомедова П.Г.						01.02.22г. № 01-01-76/22 высшая
37	Магомедова С.Б.			27.05.19г. № 1154-05/19 первая			
38	Магомедова Л.Д.			27.05.19г.			

				№ 1154-05/19 первая			
39	Магомедова Э.М.						01.02.22г. № 01-01- 76/22 высшая
40	Мустапаева А.М.				27.02.20г. № 995-05/20 высшая		
41	Магомедова Л.А.			28.12.18г. №11232-01/18 высшая			
42	Мусаева Р.М.						01.02.22г. № 01-01- 76/22 высшая
43	Нурбагандова И.Х.			28.12.18г. №11232-01/18 высшая			
44	Раджабова М.К.						
45	Расулова П.А.						
46	Сулейманова Р.А.						10.02.22г. № 01-01- 99/22 высшая
47	Салманова З.М.		22.12.17г. №21-03/18 высшая				
48	Сулейманова З.К.		27.04.18г. №1191-03/18 высшая(тех)	27.05.19г. № 1154-05/19 высшая(библ)			
49	Сунгурова М.З.						
50	Халикова П. А-Х.			05.03.19г. № 1154-05/19 первая			
51	Хамимова Р.М.			27.05.19г. № 1154-05/19 первая			
52	Халимбекова З.А.		26.01.18г. №415-03/18 высшая				
53	Хизриева Р.М.			27.05.19г. № 1154-05/19 высшая			
54	Хизриева Х.М.	19.02.16г. №1082-05/16 первая					
55	Шахбанова И.А.		29.09.17г. №2860-11/17 первая				
56	Шахбанова М.М- Х.		26.01.18г. №415-03/18 первая				
57	Якубова З.А.			27.06.19г. № 1256-05/19 высшая			

58	Умарханова М.Х.				27.02.20г. № 995-05/20 первая		
----	-----------------	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Курсы повышения квалификации за последние 4 года.

№	ФИО учителей	2017- 2018	2018 –2019	2019 –2020	2020 -2021	2021 -2022
1.	Магомедов М.А.	01.09.16г.- 14.01.17г. Диплом «Менеджмент в образовании». ДИЭиП				
2.	Мутаева Э.А.	14.09.16г. Управ.образ. деят.школы в усл.введения ФГОС Менеджмент в образовании ДГУ		28.03.20г. География МЦПК «Академия Каспий» 20.06.2020г. Совершенс. управ. деятельности руков.образоват. организаций ДИРО	28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы 20.03.2021г. Организ.-метод. основы реал.дист.и смешанной модели обучения в образ. процессе ДИРО	2021г- ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
3.	Абакарова З.М.	14.09.16г. Управ.образ. деят.школы в усл.введения ФГОС Менеджмент в образовании ДГУ			20.03.2021г. Организ.-метод. основы реал.дист.и смешанной модели обучения в образ. процессе ДИРО	27.11.21г. Нач.классы ДИРО
4.	Караева А.О.	14.09.16г. Управ.образ. деят.школы в усл.введения ФГОС Менеджмент в образовании ДГУ		20.06.2020г. Совершенс. управ. деятельности руков.образоват. организаций ДИРО	28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	2021г- ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 23.12.2021г. Русский язык АНОДПО НИКО 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС

						НОО, ФГОС ООО в работе учителя
5.	Адзиева Х.З.	09.11.15г.- 08.05.16 Диплом «Менеджмент: Менеджмент организации». УДПО «МЦПК»		16.12.19г. «Прогр.обработ. материалов дист. зонд.Земли и совр.геоинф.сист. 09.02.20г.ОАНО ДПО «СКАЕНГ» Прикладная информатика и основы программирования 20.06.2020г. Совершенс. управ. деятельности руков.образоват. организаций ДИРО	20.03.2021г. Организ.-метод. основы реал.дист.и смешанной модели обучения в образ. процессе ДИРО	
6.	Абакарова Р.И.				14.06.21г. Русс.яз. МЦПК	
7.	Арсланова З.А.				23.08.21г. Родн.яз.и лит-ра. МЦПК	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Залкеприева Р.Б.			16.07.20г. Родн. язык и лит-ра МЦПК «Академия Каспий»		12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
9.	Исаева П.М.					2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 23.12.2021г. Русский язык АНОДПО НИКО

						12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
10	Нурбагандова И.Х.				26.12.20г. Иностр.язык ДИРО 28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
11	Хизриева Р.М.					04.05.22г Русс.язык МЦПК «Академия Каспий»
12	Расулова П.А.					08.10.21г Иностр.язык МЦПК «Академия Каспий»
13	Магомедова П.Г.					16.10.21г. Кл.рук. ДИРО 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 08.08.22г. АНО ДПО «Платформа» Ижевск Родной язык
14	Сунгурова М.З.				12.10.20г. Русс.яз. и литер МЦПК «Академия Каспий»	

15	Магомедова Э.М.					09.09.21г. Родн.яз. и лит-ра. МЦПК 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
16	Алиева З.Б.					07.09.21г. Математика МЦПК «Академия Каспий»
17	Алиева М.Д.			06.04.20г. математика МЦПК «Академия Каспий» 15.07.20г. информатика МЦПК «Академия Каспий» 14.07.20г. Кл. руков. МЦПК «Академия Каспий»	28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
18	Сулейманова Р.А.				28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	19.12.21г. Математика МЦПК «Академия Каспий» 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
19	Магомедова Л.А.				10.03.21г. Математ. МЦПК «Академия Каспий»	
20	Меджидова М.Б.				01.01.21г. Биология.	12.05.22г. Реал.требовани й

					МЦПК«Академия Каспий»	обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
21	Якубова З.А.				25.01.21г. Биология. МЦПК«Академия Каспий»	2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР
22	Габибуллаева П.У.		17.06.19г География МЦПК		28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
23	Салманова З.М.			20.06.20г. Кл.рук. ДИРО	17.10.20г. Русс.язык ДИРО 28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
24	Идрисова И.М.				24.11.20г Физика МЦПК«Академия Каспий»	
25	Аббасов М.М-С.			13.12.19г. «Прогр.обrab. материалов дист. зонд.Земли и совр.геоинф.сист. ДГУ		12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 08.07.18г. Технология МЦПК
26	Гаджиева З.С.					22.07.22г. Нач.кл. МЦПК «Академия Каспий»

27	Гапизова И.Х.				30.04.21г. Математика ДИРО	
28	Багомедова М.Р.					12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
29	Магомедова П.Д.				11.05.21г. Нач.кл. МЦПК	
30	Магомедова С.Б.				01.07.21г. Нач.кл. МЦПК	
31	Халимбекова З.А.			26.06.20г. Технология ДИРО 19.12.19г. «Прогр.обrab. материалов дист. зонд.Земли и совр.геоинф.сист. ДГУ		12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
32	Хизриева Х.М.				09.09.21г. Род.яз.и лит. МЦПК	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
33	Алишейхова А.Т.					30.07.22г Нач.кл. МЦПК «Академия Каспий»
34	Исаева З.М.				16.09.21г. Биология МЦПК	
35	Мустапаева А.М.					18.12.21г. Психолог ДИРО
36	Кадирова Х.З.			16.12.19г. «Прогр.обrab. материалов дист. зонд.Земли и совр.геоинф.сист.	28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой	27.06.22г. АНО ДПО ШАД Яндекс учебник

				20.06.2020г. Совершенс. управ. деятельности руков.образоват. организаций ДИРО 27.06.20г. информатика ДИРО	трансформации в обществе АНО Платформа новой школы 20.03.2021г. Организ.-метод. основы реал.дист.и смешанной модели обучения в образ. процессе ДИРО	Информатика 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
37	Сулейманова З.К.				19.12.20г. Технология ДИРО	
38	Курбанова Н.Б.				31.10.20г. ИЗО ДИРО	2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
39	Умарханова М.Х.				21.10.20г Соц.педагог МЦПК «Академия Каспий»	
40	Магомедова Ш.Б.			16.12.19г. Старш.вожат. МЦПК «Академия Каспий»		
41	Халикова П. А-Х.				26.12.20г. Иностр.язык ДИРО	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
42	Ибрагимова М.Ш.			14.11.19г. Нач.общ.обр. МЦПК «Академия Каспий»		

43	Мусаева Р.М.				07.06.21г. Нач.кл. МЦПК	
44	Магомедова Л.Д.					2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР
45	Курбанова И.М.					.12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
46	Мургузалиева С.С.				20.03.2021г. Организ.-метод. основы реал.дист.и смешанной модели обучения в образ. процессе ДИРО	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
47	Хамимова Р.М.					12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 30.07.22г Нач.кл. МЦПК «Академия Каспий»
48	Алибекова Н.Ю.			14.12.19г. История МЦПК «Академия Каспий»	28.12.2020 г. Персонализация образ-я в условиях цифровой трансформации в обществе АНО Платформа новой школы	16.10.21г. Кл.рук. ДИРО 12.05.22 Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

49	Ахмедханова Г.Р.				16.09.21г. Математика МЦПК	12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
50	Гаджиева Г.Г.			07.11.19г. История МЦПК «Академия Каспий»		2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 23.12.2021г. Обществознан ие?? АНОДПО НИКО
51	Шахбанова И.А.				28.09.20г. Клас. руковод. МЦПК «Академия Каспий» 227.02.21г. Музыка. ДИРО	25.05.22г. Старш.вожат. МЦПК 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
52	Магомедова Э.А.					2021г. ноябрь Учитель будущего ДИРО ЦНППМПР 23.12.2021г. Химия АНОДПО НИКО
53	Закарьяева С.З.			12.09.19г. Англ.язык МЦПК «Академия Каспий»		12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 21.08.22г

						Англ.язык МЦПК «Академия Каспий»
54	Шахбанова М.М-Х.					13.01.22г Нач.кл. МЦПК «Академия Каспий»
55	Алиева Р.М.			09.02.20г. История МЦПК «Академия Каспий»		
56	Раджабова М.К.					
57	Мусаева С.З.			22.09.19г Логопед АНОДПО МИРО Ростов на Дону		
58	Багомедова М.Х.					13.01.22г Физич.культур а МЦПК «Академия Каспий» 12.05.22г. Реал.требовани й обновл.ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

В 2021-2022 учебном году 26 учителей школы (Мутаева Э.А.; Караева А.О.; Алиева М.Д.; Алибекова Н.Ю.; Сулейманова Р.А.; Габибуллаева П.У.; Нурбагандова И.Х.; Салманова З.М.; Муртузалиева С.С.; Хамимова Р.М.; Багомедова М.Р.; Аббасов М.М-С.; Халимбекова З.А.; Залкеприева Р.Б.; Магомедова П.Г.; Магомедова Э.М.; Исаева П.М.; Арсланова З.А.; Меджидова М.Б.; Курбанова Н.Б.; Закарьяева У.З.; Шахбанова И.А.; Багомедова М.Х.; Курбанова И.М.; Халикова П.А-Х.; Ахмедханова Г.Р.) прошли курсы в дистанционном режиме в ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО» Министерства просвещения РФ по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29 марта по 12 мая 2022 года.

В 2021-2022 учебном году 9 учителей школы (Мутаева Э.А.; Караева А.О.; Курбанова Н.Б.; Магомедова Л.Д.; Нурбагандова И.Х.; Гаджиева Г.Г.; Якубова З.А.; Исаева П.М.; Магомедова Э.А.) прошли курсы в очно-заочном режиме в ДИРО ЦНППМПР по теме «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе» - 16 часов и «Совершенствование профессиональных компетенций учителя» - 185 часов с марта по ноябрь 2021 года.

В 2021-2022 учебном году 5 учителей школы (Караева А.О.; Гаджиева Г.Г.; Якубова З.А.; Исаева П.М.; Магомедова Э.А.) прошли курсы в заочном режиме в АНОДПО НИКО Москва по теме «Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации» - 36 часов и «Эффективные методы повышения качества педагогической работы в школе для достижения высокого педагогического мастерства» - 36 часов.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы, целесообразно организована рабочее время учителя. В школе занимались 26 классов, из них: 1-4 классов - 11, 5-9 классов – 12, 10-11 классов – 2, в которых на конец 2021-22 учебного года обучались 487 учащихся. Все дети школьного возраста в микрорайоне школы были охвачены учебой. В школе 88 отличников, а 201 учеников закончили учебный год на «4» и «5». Стабильный качественный уровень у учащихся:

- 1 «а» класса - (кл.рук. Магомедова Л.Д.);
- 1 «б» класса – (кл.рук. Мусаева Р.М.);
- 1 «в» класса – (кл.рук. Шахбанова М.М-Х.);
- 2 «а» класса - (кл.рук. Магомедова С.Б.);
- 2 «б» класса – (кл.рук. Гаджиева З.С.);
- 3 «а» класса – (кл.рук. Магомедова П.Д);
- 3 «б» класса – (кл.рук Абакарова З.М.);
- 3 «в» класса – (кл.рук. Алишейхова А.Т.);
- 4 «а» класса – (кл.рук. Муртузалиева С.С.);
- 4 «б» класса – (кл.рук. Багомедова М.Р.);
- 4 «а» класса – (кл.рук. Муртузалиева С.С.);
- 4 «б» класса – (кл.рук. Багомедова М.Р.);
- 4 «в» класса – (кл.рук. Багомедова М.Р.);
- 5 «а» класса – (кл.рук. Сулейманова З.К.);
- 5 «б» класса – (кл.рук. Шахбанова И.А.);
- 6 «а» класса – (кл.рук. Алиева М.Д.);
- 6 «б» класса – (кл.рук Сулейманова Р.А.);
- 7 «а» класса – (кл.рук. Исаева П.М.);
- 7«б» класса – (кл.рук. Алибекова Н.Ю.);
- 8 «а» класса – (кл.рук. Магомедова Л.А.);
- 9«б» класса – (кл.рук. Абакарова Р.И.);
- 10«а» класса – (кл.рук. Магомедова П.Г.);

11 «а» класса – (кл.рук. Салманова З.М.);

Оставляет желать лучшего качества успеваемости и уровень обученности учащихся:

5 «в» класса – (кл.рук.Магомедова Э.М.);

8 «б» класса – (кл.рук. Хизриева Х.М.)

9 «а» класса – (кл.рук. Гапизова И.Х.)

После окончания 9 класса не все учащиеся продолжили учебу в школе. 6 учащихся поступили в различные среднеспециальные учебные заведения.

В 2021 – 2022 учебном году в школе прошли семинары:

- семинар учителей по английскому языку;
- семинар учителей информатики.
- семинар зам. директоров по УВР

В 2021-2022 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022».

Учителя школы приняли активное участие в семинарах районного и республиканского уровня:

1.Семинар учителей истории и обществознания – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» 18 октября 2021 г. Алибекова Н.Ю. приняла участие.

2.Семина- практикум библиотекарей –МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» – 25 ноября 2021 года на тему «Учебник. Книгоучет» Сулейманова З.К. приняла участие.

3.Семинар заместителей директоров по УВР –МКОУ «Мургукская СОШ» 03 декабря 2021 года. Мутаева Э.А. приняла участие в данном семинаре.

4.Семинар по Точке Роста– МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» 25 ноября 2021 г. Кадирова Х.З.приняла участие.

5.Семинар Ассоциации Учителей Географии РД – МБОУ «СОШ № 61» 12 мая 2022 года. Мутаева Э.А. приняла участие в данном семинаре.

6.Семинар Ассоциации Учителей Биологии РД – МБОУ «СОШ № 28» 12 мая 2022 года. Меджидова М.Б. приняла участие в данном семинаре.

7.Семинар Ассоциации Учителей ИЗО РД – МБОУ «СОШ № 20» 12 мая 2022 года. Курбанова Н.Б. приняла участие в данном семинаре.

2021-2022 учебный год наш коллектив завершил хорошими результатами. Вся работа была подчинена выполнению методической темы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС».

Исходя из этой темы, составлялся план работы. При этом учитывались особенности уч-ся, подготовка учителей, материальная база. Весь пед. коллектив трудился добросовестно. Отдельные учителя работали наиболее трудоемко. Уроки этих учителей всегда интересны, насыщены, заставляют

работать ученика активно. Важное значение они придают развитию мышления ребят, их творческой активности.

Отдельные учителя постоянно на уроках используют последние достижения в современной методике обучения и воспитания уч-ся.

К таким учителям можно отнести:

1. Алишейхову А.Т.	19. Хамимову Р.М.
2. Караеву А.О.	20. Мутаеву Э.А.
3. Алиеву Р.М.	21. Муртузалиеву С.С.
4. Магомедову П.Г.	22. Исаеву П.М.
5. Мусаеву Р.М.	23. Магомедову С.Б.
6. Идрисову И.М.	24. Ахмедханову Г.Р.
7. Гапизову И.Х.	25. Салманову З.М.
8. Сулейманову Р.А.	26. Магомедову Э.М.
9. Сулейманову З.К.	27. Абакарову З.М.
10. Магомедову Э.А.	28. Магомедову П.Д.
11. Хизриеву Р.М.	29. Залкеприеву Р.Б.
12. Нурбагандову И.Х.	30. Алибекову Н.Ю.
13. Магомедову Л.А.	31. Меджидову М.Б.
14. Сунгурову М.З.	32. Аббасова М.М-С.
15. Адзиеву Х.З.	33. Закарьяеву С.З.
16. Кадирову Х.З.	34. Багомедову М.Р.
17. Гаджиеву Г.Г.	35. Расулову П.А.
18. Алиеву З.Б.	36. Курбанову Н.Б.

У всех учителей имеются личные творческие планы в которых определили для себя конкретные пути поставленных задач по выбранным темам. Основной задачей считалось повышение качества знаний учащихся, воспитание у учащихся сознательного, ответственного отношения к учебному труду, научить детей самостоятельно добывать знания, воспитать у учащихся сознательную дисциплину, общественную активность, развить у них чувство патриотизма и высокую нравственность, на более высоком уровне организовать творческую работу учащихся.

Для достижения поставленных задач у нас имеются все условия: сплоченный, высокообразованный коллектив, хорошая учебная база, хорошо оформленные предметные кабинеты, грамотно организованная учебная деятельность и внеклассная, внеурочная работа.

Во всех сферах деятельности наша школа находится на передовых позициях. Хорошо поставлена в школе методическая работа.

Работа ведется планомерно и подчинена реализации методической темы школы, она осуществляется через деятельность методического совета и методических объединений.

В школе функционируют 9 методобъединений:

1. Начальных классов - Муртузалиева С.С.

2. Русского языка и литературы - Салманова З.М.
3. Родного языка и литературы - Магомедова П.Г.
4. Математики, физики и информатики – Магомедова Л.А.
5. Истории и географии - Алибекова Н.Ю.
6. Физкультуры, НВП, ОБЖ и техн. - Сулейманова З.К.
7. Классных руководителей - Караева А.О.
8. Иностранных языков - Нурбагандова И.Х.
9. Биологии и химии - Якубова З.А.

Наиболее плодотворно работали МО учителей русского языка и литературы Салманова З.М., МО классных руководителей Караева А.О., МО учителей математики и физики Магомедова Л.А., МО учителей истории и географии Алибекова Н.Ю., МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Сулейманова З.К., МО учителей английского языка Нурбагандова И.Х.

В проводимой методической работе МО учителей биологии и химии Якубовой З.А. и МО учителей начальных классов Муртузалиевой С.С. имелись упущения.

Якубова З.А. - МО биологии и химии и Муртузалиева С.С. - МО учителей начальных классов темы протоколов не совпадают с темами указанными в годовом плане МО, не указано количество проведенных открытых уроков. В протоколах решение следует писать под каждым вопросом отдельно.

На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы, что нового в российском образовании; отдельные моменты из творчества учителей - наставников, новаторов. Все руководители - опытные учителя, которые могут оказать квалификационную методическую помощь. Для оказания методической помощи молодым специалистам в школе функционирует клуб «Школа молодого специалиста», руководителем является Мутаева Э.А.

Заседания проходят в виде «круглого стола», более опытные учителя делятся личным опытом, решают проблемные вопросы. На заседаниях клуба рассматривали доклады «Идущему на первые уроки» - заместитель директора по УВР Мутаева Эльвира Алиевна, «Работа с проблемными учащимися» - заместитель директора по ВР Караева Айшат Омаршаевна, «Предупреждение и устранение конфликтов педагогического коллектива» - Мустапаева Аминат Мухтаровна.

Для стимулирования работы молодых учителей мы стараемся вовремя их поощрить, создать хороший психологический климат вокруг них. Хорошо поставлена в школе работа учителей – наставников. Анкетирование показало, что все молодые учителя довольны помощью, оказанной учителями – наставниками и дирекцией школы.

Плодотворно работал методический совет. Провели 5 заседаний метод.совета, 5 практикумов и 3 заседания круглого стола. На них обсуждались вопросы способствующие улучшению учебной и воспитательной работы.

В школе функционировали 14 предметных кружков:

1. Математический - Сулейманова Р.А.

2. Химический - Магомедова Э.А.
3. Биологический - Меджидова М.Б.
4. Занимательная грамматика - Салманова З.М.
5. Домоводство и шитье (дев) - Сулейманова З.К.
6. Технического творчества (м) - Аббасов М.М-С.
7. Краеведческий - Габибуллаева П.У.
8. Занимательная информатика – Алиева М.Д..
9. Шахматы - Гапизова И.Х.
10. Школа точной мысли –Алиева З.Б.
11. Физический - Идрисова И.М.
12. ИЗО - Курбанова Н.Б.
13. Математический – Ахмедханова Г.Р.
14. Обществознание – Гаджиева Г.Г.

Следует отметить плодотворную деятельность кружка технического творчества (мальчики)- Аббасов М.М-С., домоводства и шитья (девочки) – Сулейманова З.К., физического – Идрисова И.М., математического – Сулейманова Р.А., биологического - Меджидова М.Б., математического– Ахмедханова Г.Р., занимательная грамматика – Салманова З.М.

На своих занятиях вышеназванные руководители занимались с одаренными, увлеченными детьми. Готовили их к олимпиадам.

Этот учебный год был насыщен мероприятиями, семинарами и открытыми уроками.

Провели за учебный год 75 открытых уроков. Это были нестандартные уроки: уроки-конференции лекции, КВНы, семинары, диспуты» Брейн - ринги», уроки-путешествия; уроки-викторины, бинарные уроки. В ходе таких уроков педагоги делились своим интересным богатым опытом: Сулейманова Р.А, Идрисова И.М, Меджидова М.Б, Залкеприева Р.Б, Хизриева Р.М, Гапизова И.Х, Закарьяева У.З., Мутаева Э.А., Адзиева Х.З., Караева А.О., Магомедова П.Г., Магомедова Э.М., Абакарова З.М., Магомедова С.Б., Курбанова И.М., Багомедова М.Р., Магомедова Л.Д., Муртузалиева С.С., Мусаева Р.М., Магомедова П.Д., Хамимова Р.М., Алибекова Н.Ю., Исаева П.М., Магомедова Л.А., Нурбагандова И.Х.

Было налажено взаимопосещение. Учителя взаимопосетили 256 уроков и мероприятий.

Такая увлеченная активная интересная насыщенная педагогическая деятельность учителей дала свои плоды.

Наши учащиеся на районном туре предметных олимпиад заняли 58 призовых мест. Из них 1- 28, 2- 13 и 3-17 учащихся. Хорошие знания показали ученики по иностранному языку – учитель Расулова П.А. и Нурбагандова И.Х.; по экологии – учитель Меджидова М.Б., по технологии – учителя Сулейманова З.К., Халимбекова З.А. и Аббасов М.М-С.; по истории – учителя Алибекова Н.Ю.; по биологии – учитель Меджидова М.Б. ; по праву – учитель Гаджиева Г.Г.; по русской литературе – учителя Абакарова Р.И., Хизриева Р.М. и Салманова З.М.; по математике – учителя Идрисова И.М.; и

Ахмедханова Г.Р., по физике – учитель Гапизова И.Х. и Идрисова И.М.; по физической культуре – Аббасов М.М-С и Багомедова М.Х.; по русскому языку- Салманова З.М. и Исаева П.М. ; по географии – Мутаева Э.А. и Габибуллаева П.У.; по родному языку и родной литературе- Магомедова П.Г. по обществознанию – Гаджиева Г.Г. и Алиева Р.М.; по экономике - Гаджиева Г.Г. и Алиева Р.М.; по ОБЖ – Мустапаева А.М.

Результаты муниципального этапа олимпиады за 2021-2022 учебный год отражены в таблице.

№	ФИО участника	класс	предмет	место	ФИО учителя
1.	Магомедов Али	7а	Математика	1	Ахмедханова Г.Р.
			Право	3	Гаджиева Г.Г.
			Физика	1	Идрисова И.М.
2.	Асхабова Умурахил Гаджимурадовна	7б	Право	3	Гаджиева Г.Г.
3.	Нурбагандова Сабира	7б	Биология	2	Меджидова М.Б.
			Русский язык	2	Исаева П.М.
			Родной язык	2	Магомедова П.Г.
			Родная лит-ра	1	Магомедова П.Г.
4.	Рашидов Шамиль	8а	Литература	3	Сунгурова М.З.
			Экономика	3	Гаджиева Г.Г.
5.	Бибулатова Алина	8а	Физика	1	Гапизова И.Х.
6.	Аледзиева Нарижат Магомедрасуловна	9б	География	3	Мутаева Э.А.
			Литература	1	Абакарова Р.И.
			Право	1	Гаджиева Г.Г.
			Экология	1	Меджидова М.Б.
			Англ.яз.	2	Расулова П.А.
			Химия	1	Магомедова Э.А.
			Физика	2	Идрисова И.М.
			Обществознани е	3	Гаджиева Г.Г.
7.	Караева Хадижат	9б	Технология	1	Судейманова З.К.
8.	Бидашев Гамид Мусаевич	9б	Технология	2	Аббасов М.М-С.
			Астрономия	3	Идрисова И.М.
			Физическая культура	3	Багомедова М.Х.
9.	Багомедов Гаджи Русланович	10а	Биология	1	Меджидова М.Б.
			Физика	1	Гапизова И.Х.
			Экология	2	Меджидова М.Б.
			Математика	3	Идрисова И.М.

10	Мустапаева Салимат Магомедрасуловна	10а	Литература	1	Хизриева Р.М.
			Технология	1	Сулейманова З.К.
			Родной язык		Магомедова П.Г.
			Родная лит-ра		Магомедова П.Г.
11	Ибрагимов Амир Мурадович	10а	Биология	1	Меджидова М.Б.
			Экономика	3	Алиева Р.М.
12	Гаджиев Магомед Гаджиевич	10а	Экономика	3	Алиева Р.М.
			Право	3	Алиева Р.М.
13	Алиев Батыр Мурадович	10а	География	3	Габибуллаева П.У.
			Общественные	1	Алиева Р.М.
			Экономика	3	Алиева Р.М.
14	Юсупов Арсен Шамильевич	10а	Физическая культура	3	Аббасов М.М-С.
15	Магомедова Сажият Гасайниевна	11	Физика	1	Гапизова И.Х.
16	Исакова Марина Магомедрасуловна	11	Литература	1	Салманова З.М.
			Русс.яз.	3	Салманова З.М.
			Английский яз.	1	Нурбагандова И.Х.
			Технология	2	Халимбекова З.А.
17	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	11	Английский яз.	2	Нурбагандова И.Х.
			География	2	Габибуллаева П.У.
			Право	3	Алиева Р.М.
			Русский язык	1	Салманова З.М.
18	Ибрагимов Шахвали Мурадович	11	Технология	1	Аббасов М.М-С.
			Математика	3	Ахмедханова Г.Р.
			Экономика	3	Алиева Р.М.
19	Абакаров Рашидхан Магомедзагирович	11	Математика	3	Ахмедханова Г.Р.
20	Алиев Магомед Исламалиевич	11	История	1	Алибекова Н.Ю.
			Общественные	2	Алиева Р.М.
			История Даг-на	1	Алиева Р.М.
21	Магомедов Расул М-дсаламович	11	ОБЖ	2	Мустапаева А.М.
22	Чупалаева Аминат	11	Родной язык	1	Магомедова П.Г.
			Родная лит-ра	1	Магомедова П.Г.

По полученным результатам в конце декабря подведены итоги муниципального этапа ВсОШ по Сергокалинскому району. Наибольшее количество призовых мест – заняли учащиеся Мюррегинской школы – 58 мест призовых, а наша школа находится на втором месте. – 51 призовых мест. Но после проведения муниципального этапа ВсОШ в феврале по предметам национально-регионального компонента МКОУ «Мюррегинская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» по количеству призовых мест обе оказались на одинаковых позициях: по 58 призовых мест. На муниципальном этапе по предметам национально-регионального компонента учащиеся МКОУ «Мюррегинская СОШ» заняли 2 призовых места. Учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» заняли 7 призовых мест: 6 учеников Магомедовой П.Г. по родному языку и родной литературе: родной язык - Нурбагандова Сабира – 7б – 2 место; Мустапаева Салимат – 10а – 1 место; Чупалаева Аминат – 11а- 1 место и родная литература - Нурбагандова Сабира – 7б – 1 место; Мустапаева Салимат – 10а – 1 место; Чупалаева Аминат – 11а- 1 место и один ученик Алиевой Р.М. – Алиев Магомед – 11а- 1 место по Истории Дагестана. Особое внимание хочу обратить остальных учителей родного языка и литературы при подготовке учащихся на муниципальный этап ВсОШ.

В 2016-2017 учебном году было 58 призовых мест, в 2017-2018 уч. году - 27 призовых мест, в 2018-2019 уч. году – 27 призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников, а в 2019-2020 учебном году 83 призовых мест, 2020-2021-уч. году -57 мест, 2021-2022 – 58 призовых мест. В сравнении с прошлым годом результаты нашей школы улучшились. Выше были перечислены предметы по которым нет призовых мест, а слабые результаты по физической культуре, химии, истории. 11 учеников приняли участие в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников и заняли 3 призовых места по родному языку и литературе: Мустапаева Салимат- родной язык – 3 место и Мустапаева Салимат – 2 место и Чупалаева Аминат – 2 место по родной литературе. Исакова Марина приняла участие в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников по русской литературе и заняла 2 место. (см. таблицу).

Достижения учеников МКОУ « Сергокалинская СОШ №1» в республиканском этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО ученика	Кл.	Предмет	ФИО учителя	Место
1.	Мустапаева Салимат	10а	Русреспубликанская олимпиада по родному языку	Магомедова П.Г.	3

2.	Мустапаева Салимат	10а	Русреспубликанская олимпиада по родной литературе	Магомедова П.Г.	2
3	Чупалаева Аминат	11а	Русреспубликанская олимпиада по родной литературе	Магомедова П.Г.	2
4	Исакова Марина	11а	Русреспубликанская олимпиада по русской литературе	Салманова З.М.	2

Достижения учителей МКОУ « Сергокалинская СОШ №1» в муниципальном и республиканском этапах конкурсов в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование конкурса.	Руководитель	Место
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022».	Хамимова Р.М.	1
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка - 2022».	Хизриева Х.М.	1
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка».	Магомедова П.Г.	1
6.	<p>Районная выставка по техническому творчеству и декоративно - прикладному искусству.</p> <p>Номинация:</p> <p>1. Техническое творчество –</p> <p>2. Декоративно-прикладное искусство -</p> <p>3. Домоводство -</p> <p>Общеконандное:</p>	<p>Аббасов М.М-С.</p> <p>Сулейманова З.К.</p> <p>Халимбекова З.А.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	<p>Всероссийский конкурс «Росконкурс»</p> <p>Номинация : «Лучший открытый урок».</p> <p>Название: Фразеологизмы. Образование фразеологизмов»</p>	Салманова З.М.	1

Достижения учеников МКОУ « Сергокалинская СОШ №1» в муниципальном, республиканском и всероссийском этапах конкурсов в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО ученика	Класс	Наименование конкурса и номинация	Руководитель	Место
1	Багомедов Гаджи	10а	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ» Возрастная категория – 9-11 класс.	Меджидова М.Б.	1
2	Аледзиева Нарижат	9б	Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ» Возрастная категория – 9-11 класс.	Меджидова М.Б.	1
3	Багомедов Гаджи	10а	Республиканский этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ» Возрастная категория – 9-11 класс.	Меджидова М.Б.	3
4	Аледзиева Нарижат	9б	Республиканский этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ» Возрастная категория – 9-11 класс.	Меджидова М.Б.	1
5	Тоноян Милана	5б	Муниципальный этап конкурса рисунка памяти Абакарова Идриса Абакаровича посвященного 76- летнему юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Возрастная категория – 4-7 класс.	Курбанова Н.Б.	2
6	Хизриева Асият	11а	Муниципальный этап конкурса рисунка памяти Абакарова Идриса Абакаровича посвященного 76- летнему юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Возрастная категория – 6 -11 класс.	Курбанова Н.Б.	2

7	Шахбанова Джарият	5в	Муниципальный этап конкурса рисунка памяти Абакарова Идриса Абакаровича посвященного 76- летнему юбилею Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Возрастная категория – 4-7 класс.	Курбанова Н.Б.	3
8	Алиева Алина	11а	Муниципальный этап конкурса Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	Магомедова П.Г.	3
9.	Гасанаалиева Заира	6б	Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит». Языковое направление: Даргинский язык Номинация: Поэзия. Возрастная категория – 12-18 лет.	Магомедова П.Г.	3
10.	Идрисова Асият		Муниципальный этап Всероссийского конкурса – форума «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Зеленая планета –глазами детей» Возрастная категория – 7-9 лет.	Курбанова Н.Б.	1
11.	Тоноян Милана	5б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса – форума «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Зеленая планета –глазами детей» Возрастная категория – 10 -13 лет.	Курбанова Н.Б.	1
12.	Загирбекова Амина	5а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса – форума «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» Возрастная категория – 10 -13 лет.	Якубова З.А.	2
13.	Алиев Магомед	11а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Права человека глазами ребенка» .	Алиева Р.М.	3

			Номинация: Исследовательская работа. Возрастная группа - учащиеся 10 -11 классов. Тема «Правонарушения и правоотношения».		
14.	Ибрагимов Шахвали	11а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Жанр: Стихотворение. Тема: «Здесь обычаи крепки»	Салманова З.М.	1

В марте проведена районная выставка технического и художественно-прикладного творчества общеобразовательных учреждений Сергокалинского района и наша школа заняла 3 призовых места в 3-х номинациях и общекомандное первое место:

- «Техническое творчество» – 3 место;
- «Декоративно-прикладное искусство» - 2 место;
- «Домоводство» - 1 место.

Эти результаты говорят о высоком уровне обученности наших учащихся. Всем призерам олимпиад, победителям конкурсов и учителям - предметникам в школе объявлены благодарности.

Силами зав.кабинетами и учителей хорошо дооборудованы предметные кабинеты. Кабинеты русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, иностранного языка можно считать соответствующими необходимым требованиям.

Учение – это прежде всего взаимоотношение между людьми, обмен духовными ценностями, взаимная отдача сердечной доброты.

Для стимулирования хорошей учебы мы на линейках выявляем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 10 и более пятерок за неделю.

В конце четверти лучшим ученикам и лучшим классам вручали грамоты. Хорошие результаты показали учащиеся по результатам проверочных контрольных работ.

По итогам года хорошие знания имеют ученики обучаемые Сулеймановой Р.А., Салмановой З.М., Мутаевой Э.А., Сунгуровой М.З., Габибуллаевой П.У., Алиевой З.Б., Меджидовой М.Б., Магомедовой Э.М., Закарьяевой У.З., Нурбагандовой И.Х., Меджидовой С.М., Ахмедхановой Г.Р., Алибековой Н.Ю., Идрисовой И.М., Гапизовой И.Х., Караевой А.О., Абакаровой З.М., Магомедовой С.Б., Мусаевой Р.М., Магомедовой П.Г., Залкеприевой Р.Б.,

Адзиевой Х.З., Кадировой Х.З., Хизриевой Р.М., Муртузалиевой С.С., Магомедовой П.Д., Исаевой П.М.

Так и в этом году изучили и распространили опыт работы учителя русского языка и литературы Хизриевой Р.М. и классной руководительницы 7 «б» Алибековой Н.Ю.

В школе созданы благоприятные условия для творческой работы учителей. Муртузалиева С.С., Мусаева Р.М., Магомедова С.Б., Абакарова З.М. творчески работающие учителя, которые в своей работе применяют инновационные методы обучения. В 2021–2022 учебном году они проводили уроки по методу Ш.Амоношвили, Эльконина, Давыдова.

Ахмедханова Г.Р., Сулейманова Р.А. и другие учителя применяют элементы из методики Шаталова.

Они проводят блочные объяснения, составляют и используют по некоторым темам опорные сигналы, составляют и заполняют лист решенных задач.

В школе функционируют кружки по интересам. Функционируют кружки по математике, по русскому языку, по химии, информатике, биологии, географии, физике, по английскому языку, рукоделию, техническому творчеству и много разных спортивных секций. Любимым местом учащихся является компьютерный класс. Дети посещали компьютерный класс во время уроков с 7 по 11 классы и во внеурочное время. Преподавание информатики ведут опытные учителя Кадирова Х.З. и Адзиева Х.З. и Алиева М.Д.

Учебный год успешно закончили 487 учащихся. Из 17 учащихся 6 выпускников закончили школу на отлично.

Медалисты: 1. Абакаров Рашидхан- 11а;

2. Магомедова Сажият– 11а;

3. Ибрагимов Шахвали– 11а;

4. Чупалаева Аминат – 11а;

5. Исакова Марина – 11а;

6. Асхабова Халимат – 11а.

Учащиеся школы уже шестнадцатый год принимают участие в проведении ЕГЭ.

В течение года учителя математики, русского языка, биологии, химии, физики, обществознания, истории, информатики и иностранного языка усиленно готовили учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. На уроках и дополнительных занятиях учили детей быстро и правильно выполнять тестовые задания.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год отражены в таблице и прилагаю к данному анализу. В 2021-2022 учебном году 29 учащихся 9-классов сдали ОГЭ. ОГЭ проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, по остальным предметам - по выбору учащихся по следующим предметам: химия, география, английский язык, обществознание и биология, информатика, история.

Математика 9а - успеваемость- 78%, качество – 0%, средний балл -2,8;
русский язык 9а - успеваемость- 78%, качество – 11%, средний балл- 2,8;
биология 9а - успеваемость- 100%, качество – 63 %,средний балл- 3,6;
обществознание 9а- успеваемость - 67%, качество – 11 %,средний балл- 2,8;
история 9а – успеваемость- 0%, качество- 0%, средний балл- 3.

Математика 9б - успеваемость- 100%, качество – 70%, средний балл -3,8;
русский язык 9б - успеваемость- 90%, качество – 41%, средний балл-3,3;
география 9б - успеваемость- 100%, качество – 83 %,средний балл- 4,2; **англ. язык 9б** - успеваемость- 100%, качество – 0%,средний балл- 3,0;
обществознание 9б- успеваемость - 94%, качество – 31 %,средний балл- 3,1;
биология 9б - успеваемость- 80%, качество – 80 %,средний балл- 3,8; **история 9б** - успеваемость- 83%, качество – 0 %,средний балл- 2,8; **информатика 9б** - успеваемость- 100%, качество – 0 %,средний балл- 3,0;

Результаты среди ОГЭ 9а и 9б классов (успеваемость и средний балл).

Математика успеваемость- 93%, качество – 48%, средний балл -3,3; **русский язык** - успеваемость- 90%, качество – 41%, средний балл-3,3; **биология** - успеваемость- 92%, качество – 69 %,средний балл- 3,7; **англ. язык** – успеваемость- 100%, качество- 50%, средний балл- 3,5; **история** - успеваемость- 86%, качество – 0%,средний балл- 2,9; **география** - успеваемость- 100%, качество – 83 %,средний балл- 4;2; **обществознание** - успеваемость - 84%, качество – 24 %,средний балл- 3,1.

Курбанова Эльвира и Шахбанов Багомед - 9а получили три двойки по следующим предметам: **русский язык, математика и обществознание.**

Юсупов Руслан – 9а получил двойку по обществознанию. **Гасанов Зубайру – 9б** получил три двойки по следующим предметам: **русский язык, обществознание и история.** Эти ученики в сентябре идут на пересдачу.

В 2021-2022 учебном году 17 выпускников сдали ЕГЭ. ЕГЭ проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся.

Математика базовая 11а - успеваемость- 93%, качество – 80%, средний балл - 4,2; **русский язык 11а** - успеваемость- 100%, средний балл -70,8; **математика профильная 11а** - успеваемость- 100%,средний балл - 58; средний балл – 74,5; **химия 11а** - успеваемость- 100%, средний балл- 52;

биология 11а - успеваемость- 100%, средний балл- 52,5;

История 11а - успеваемость- 100%, средний балл- 63,8; **обществознание 11а** - успеваемость - 100%, средний балл- 48,4; **английский язык 11а** - успеваемость – 100%, средний балл- 81; **физика 11а** - успеваемость – 50%, средний балл- 35,5;

Алиева Алина получила двойку по базовой математике, затем получила опять двойку на пересдаче. В сентябре она опять идет на пересдачу по базовой математике. **Звакригаев Руслан** не набрал проходные баллы по обществознанию - **28**. **Холадаев Магомедсаид** не набрал проходные баллы по физике - **29**.

9а класс

№	ФИО	Матем.	Русс.яз	Биол.	Истор.	Общест.
1	Идрисов Мурсалин Магомедович	3	3	3		4
2	Омарова Салимат Магомедовна	3	3	4		3
3	Мусаев Руслан Вахтангович	3	3		3	3
4	Мусаева Рукият Арсеновна	3	3	4		3
5	Шейхов Рамазан Рустамович	3	4	3		3
6	Шахбанов Багомед Султанович	2	2	4		2
7	Курбанова Эльвира Курбановна	2	2	3		2
8	Юсупов Руслан Магомедович	3	3	4		2
9	Юсупов Магомедали Рустамович	3	3	4		3

9б класс

№	ФИО	Математ.	Русс.яз.	Биология	Географ.	Общество	Анг.яз.	Информат.	История.
		.							

1	Абидова Раисат Муртузовна	3	5		4	3				
2	Адаев Магомед Алишихович	5	4							
3	Азизова Луара Исламовна	4	4		5	4				
4	Айсаева Хабибат Руслановна	4	3			4				3
5	Аледзиева Нарижат Магомедрасуловна	4	5	4			4			
6	Алиев Магомед Алиевич	4	3		4	3				
7	Бидашов Гамид Мусаевич	4	5	5		4				
8	Гаджиев Муртузали Гаджимурадович	3	5			3				3
9	Гаджиев Ахмед Запирович	4	4				3	3		
10	Гасанов Зубайру Гусенович	4	2			2				2
11	Даудов Бахтияр Магомеднуриевич	4	4							
12	Исабеков Нуцалхан Абдулгамидович	4	3		3	3				
13	Караева Хадижат Багомедовна	3	3	4		3				
14	Курбанов Магомедсалам Мухтарович	4	3		4	3				
15	Магомедов Шамиль Бахмудович	3	3	3		3				
16	Магомедова Муминат Магомедсаидовна	4	3			3				3
17	Магомедрасулов Рамазан Муслимович	3	3			3				3
18	Сулейманова Аминат Сулеймановна	4	4	4		3				
19	Умалатов Магомед Русланович	4	4			4				3
20	Хизриева Патимат Гаджимурадовна	3	4		5	4				

11 а класс

№	Ф.И.О. (полностью)	Русский язык	Математик а базовая	Математик а проф.	Биология	Химия	Информати	История	Обществов ознание	Физика	Английский	
1	Абакаров Рашидхан Магомед- Загирович	82		70			70					

2	Алиева Алина Алиевна	39	2									
3	Алиев Магомед Исламалиевич	71	4					45	45			
4	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	87	5					78	65			
5	Гаджиев Абдулла Магомедович	75	3					47	50			
6	Гамзатов Магомед Гамзатович	65	5		42	43						
7	Закаригаев Руслан Халимбекович	51	5						28			
8	Ибрагимов Шахвали Мурадович	72	5		67	65						
9	Исакова Марина Магомед- Расуловна	85	5					93			81	
10	Магомедов Расул Магомедсаламович	70		46							42	
11	Магомедова Сажият Гасайниевна	85	5		57	56						
12	Муртузалиев Муртузали Шарипович	67	4									
13	Мусаев Магомед Абдуллахович	64	4		44	44						
14	Муталимов Багама Камалудинович	72	4					56	54			
15	Хизриева Асият Мурадовна	69	4									
16	Холадаев Магомедсаид Зубайруевич	55	3								29	
17	Чупалаева Аминат Сулеймановна	94	5									

Хочется отметить учащихся получивших высокие результаты по ЕГЭ. Это следующие ученики:

№	Ф.И.О. (полностью)	Русский язык ЕГЭ	Матем. Базов	Биология	Химия	Матем. проф	История	Общественн ание	Информат.	Английск. язык
---	-----------------------	---------------------	-----------------	----------	-------	----------------	---------	--------------------	-----------	-------------------

1	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	87	5				78			
2	Абакаров Рашидхан Магомед- Загирович	82				70			70	
3	Исакова Марина Магомед- Расуловна	85	5				93			81
4	Чупалаева Аминат Сулеймановна	94	5							
5	Магомедова Сажият Гасайниевна	85	5							
6	Ибрагимов Шахвали Мурадович	72	5							
7	Гаджиев Абдулла Магомедович	75								
8	Алиев Магомед Исламалиевич	71								
9	Муталимов Багама Камалудинович	72								

Экзамены показали большую роль теоретических знаний и умений их применять на практике, а также, что надо работать над совершенствованием вычислительных навыков по математике. Многие учителя практикуют отдельные тетради для правил, что положительно сказывается на теоретических знаниях учащихся.

В 2021-2022 учебном году классные руководители провели открытые классные часы:

Открытые классные часы провели

№	Темы классных часов	Класс	Ответственный
1	«Мир добрых дел»	1 «а»	Магомедова Л.Д.
2.	«Лень – помощник или враг»	1 «б»	Мусаева Р.М.
3.	«Дагестанские обычаи»	2 «а»	Магомедова С.Б.
4.	«Путешествие по стране Вежливости»	2 «б»	Гаджиева З.С.
5.	«Что такое социальная культура»	3 «а»	Магомедова П.Д.
6.	«Мир профессий»	3 «в»	Алишейхова А.Т.
7.	«Рыцарский турнир»	4«а»	Муртузалиева С.С.
8.	«Жизненные ценности»	4 «б»	Багомедова М.Р.

9.	«Дружба»	5 «в»	Магомедова Э.М.
10.	«Жить здорово или вредные привычки – не мои сестрички»	7«а»	Исаева П.М.

В школе развивается форма ученического самоуправления. В начале учебного года был составлен план работы на один год. Составлены планы по месяцам. Имеется накопительный материал ученического самоуправления. Очень хорошо работала председатель учкома школы Алиева Алина. Еженедельно проводила общешкольную линейку, где подводились итоги за неделю.

К воспитательным мероприятиям привлекались работники Дома культуры, школы искусств, ДДТ, районной библиотеки, ДЮШОР и родители учащихся. В системе воспитательной работы актуальной считается организация методической работы с классными руководителями через МО. Лучший опыт работы классных руководителей изучается и распространяется. В этом году изучен опыт работы классной руководительницы Алибековой Н.Ю.

Наша школа приняла активное участие во всех мероприятиях районного масштаба. Но призовых мест нет. Для сравнительного анализа приведем результаты 2020-2021 учебного года.

1. «А ну-ка, девушки!» - 2 место Алиева Алина 10 «а» (рук.УМХ)
2. Выставка – конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся – 1 место.
3. Всероссийские спортивные игры по мини-футболу среди команд ШСК – 3 место.
4. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) - 3 место.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Воспитание поистине стало одним из главных дел нашей жизни. Педагогика вышла из стен школы, и смело шагнула в самые широкие слои общества. Она поставлена перед необходимостью ответить на такие вопросы: как использовать в воспитании накопленный обществом мощный духовный потенциал, как учесть в повседневной практике бурно меняющуюся психологию людей, как осуществить гармоничное развитие подрастающего поколения.

Воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Планируя воспитательную работу школы, мы ориентируемся именно на целостный подход к воспитанию, который направляем на достижение важнейших целей: подготовить такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества.

Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;
2. Личностно – ориентированный подход;
3. Коллективное творчество;
4. Трудовое воспитание;
5. Нравственное воспитание;

Воспитательная работа включает в себя работу с учащимися во время уроков, а также во внеурочное и вне школы время. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты определенные результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось:

- более спокойными и доброжелательными стали отношения между детьми и взрослыми;
- повысилась культура общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях;
- уменьшилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- улучшилась работа старшеклассников в подшефных младших классах;
- улучшилось состояние дежурства классов в школе. На высоком уровне поставлено дежурство в школе учащихся 10а кл.- Магомедовой П.Г., 11а кл.- Салмановой З.М
- Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся внеклассной, внеурочной работой после 1-ой смены. Они имеют возможность посещать предметные кружки, заниматься волейболом, баскетболом, боксом, тэквандо, каратэ, классической борьбой, армспортом, танцами, кружок вышивания, вязания, занимаются легкой атлетикой, посещают музыкальную школу, кружки при ДДТ, секции при ДЮШОР.

Важной частью системы воспитательной работы являются традиции школы, к которым можно отнести общешкольные праздники: День учителя, праздники первого и последнего звонков, выпускные вечера, новогодний бал-маскарад, новогодние утренники, встречи с ветеранами различных войн, встречи со знаменитыми людьми, выходцами из нашего района, праздники «Прощание с букварем», праздник «День открытых дверей», праздник хлеба «Слава хлебу и рукам, что его растили», торжественный прием в пионеры, конкурсы рисунков, День Защитника Отечества, праздник 8 Марта.

Наши ученики стали чемпионами района и республики в различных видах спорта.

1	Алиев Магомед	-3 место на республиканском турнире по боксу, посвящённый памяти Сотрудника ОМВД России по Новолакскому району Тавдиева Салмана Селхаджиевича в весовой категории 48 кг. С.Банайюрт, 2022г.
---	---------------	---

		<p>-1 место в зональном первенстве Дагестана по боксу в весовой категории 46 кг. Г.Каспийск, 2021г.</p> <p>-1 место в открытом межрайонном турнире по боксу в весовой категории 52 кг. С.Уркарах, 2022г.</p> <p>-1 место на открытом турнире по боксу в весовой категории 48 кг. Г.Ессентуки, 2022г.</p> <p>-2 место в республиканском турнире по боксу в весовой категории 46 кг. С.Новокаякент,2021г.</p> <p>-2 место на открытом первенстве МКУ ДО «СДЮСШ» по боксу в весе до 46 кг. Г.Избербаш,2021г.</p> <p>-2 место в первенстве РОФСО «Юность России» по боксу в весе 48 кг. Ст.Суворовская,2021г.</p> <p>-2 место на открытом турнире по боксу на кубок заслуженного энергетика РФ Мисриханова Мисрихана Шапиевича в весе 48 кг. С.Кубачи, 2021г.</p>
2	Магомедов Али	<p>-2 место в открытом турнире района по вольной борьбе, посвящённый Дню конституции Дагестана, в весовой категории до 38 кг. п.Приморск, 2022г.</p> <p>-2 место в открытом первенстве г.Ессентуки по спортивной борьбе, который проходил под девизом «Спорт против наркотиков». г.Ессентуки, 2022г.</p>

		<p>-1 место на открытом первенстве «СШ с.Сергокала» по вольной борьбе в весовой категории до 35 кг. с. Мюрего, 2022г.</p> <p>-2 место в открытом республиканском турнире по вольной борьбе в весовой категории до 35 кг..Карабудахкент.</p> <p>-2 место на открытом турнире по вольной борьбе памяти олимпийского чемпиона ЗМС Владимира Юмина. г.Махачкала, 2022г.</p> <p>- 1 место на открытом первенстве с/к «Олимпийские надежды» им.МС СССР Савицкого В.П. по вольной борьбе в весовой категории до 37 кг. г.Каспийск, 2022г.</p>
3	Ибрагимов Ибрагим	<p>-1 место в Турнире по вольной борьбе памяти Абдулатипова Абдулатипа Зугьаировича в весовой категории до 64 кг. г.Махачкала, 2022г.</p> <p>-1 место на открытом первенстве с/к «Олимпийские надежды» им.МС СССР Савицкого В.П. по вольной борьбе в весовой категории до 70 кг. Г.Каспийск, 2022г.</p> <p>-3 место в открытом республиканском турнире по вольной борьбе среди юношей. Г.Каспийск, 2022г.</p>
4	Ибрагимов Амир	<p>- 2 место в открытом республиканском турнире по вольной борьбе в честь Магомедова Хабибуллы Магомедрасуловича в весовой категории до 73 кг. с.Хаджалмахи, 2022г.</p> <p>-2 место на открытом первенстве с/к «Олимпийские надежды» им.МС СССР Савицкого В.П. по вольной борьбе в весовой категории до 74 кг. г.Каспийск, 2022г.</p> <p>-2 место в межрайонном турнире по вольной борьбе в честь Шарапутдинова Багаутдина Шарапутдиновича в весовой категории до 73 кг. с.Хаджалмахи, 2022г.</p>

		-1 место на открытом первенстве республиканской школы единоборств «Олимпийские надежды» им.МС СССР Савицкого по вольной борьбе в весовой категории до 74 кг. г.Каспийск, 2022г.
--	--	--

В новом учебном году следует больше внимания уделять на вовлечение учащихся 4, 5, 6 классов в спортивные секции.

Добросовестно трудились на участке школы 5-7 классы, по инициативе администрации района несколько классов работали по очистке лесополосы и субботниках района.

Большую помощь в улучшении учебно – воспитательной деятельности школы оказывают психолог школы Мустапаева Аминат. Проводили тестирование и анкетирование по диагностике, тестирование на уровень развития внимания памяти и мышления, коррекции и консультированию среди учащихся и родителей.

В начале года провели тестирование на интеллектуальную и психологическую готовность к обучению в школе для первоклассников. По результатам тестирования провели родительские собрания. В школе работал подростковый телефон доверия – горячая линия с администрацией школы.

Для 4-х классов провели тестирование на готовность к обучению в школе. В 8-х классах провели тестирование на социометрию, на отношение к здоровью, к учебе, к учителям и одноклассникам, тест на самооценку. В 9 – 11-х классах провели тесты по профориентации: ДДО, ШТУР, анкета интересов; тесты типам темперамента, по уровню эмоциональной напряженности, тревожности, по акцентуации.

Мустапаева А.М. для 8-х классов провела интеллектуальную игру «Интеллект – XXI», тренинги для 10-х классов, и провела большую индивидуальную работу с «трудными детьми».

Неплохо поставлена работа библиотеки школы. Большую помощь в учебно – воспитательной работе школы оказывает библиотека. Чтобы привлечь учащихся к бережному отношению и любовь к книге проводятся беседы на темы: «Книга – твой лучший друг», «Береги книгу», «Книжкины друзья» и т.д.

Имеются стенды: «Читателю о книге», «Новинки художественной литературы», «Методическая литература в помощь учителю». Проводятся выставки литературных работ учащихся (творческие работы учащихся – стихи, сочинения, песни), конкурсы: «Что за прелесть эти сказки», «Литературный ринг», «Отгадайте сказку», «Слабое звено», «В мире книг».

Большой интерес проявляют учащиеся к читательским конференциям. Например, для учащихся 5-х классов была проведена читательская конференция по книге Гайдара «Тимур и его команда» (Роль коллектива в

формировании личности). Были проведены конференции на темы: «Моя любимая книга», «Герой нашего времени», «Каждый труд – благослови удача» и др.

Библиотека оказывает помощь в изучении родного края. В школе имеются фотомонтажи «Сергокала – мой край родной», «Ими гордится наш край», краеведческий уголок. Надо улучшить посещаемость учащимися 3-5 классов библиотеки школы. Привлекать больше учащихся к внеклассным мероприятиям проводимым библиотекой, следить за результативностью этих мероприятий.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей. Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, исполнению новых норм СанПин за год произошел рост на 11% количества отклонений в состоянии здоровья школьников. Хронические заболевания имеют 74% учащихся. Произошло перераспределение функциональной патологии. На первом месте заболевания сердечно-сосудистой системы, на втором – заболевания глаз, на третьем – нарушение осанки, на четвертом – увеличение щитовидной железы. В хронической патологии за нарушением осанки следуют заболевания кожи и органов дыхания. Отмечен также рост инфекционной заболеваемости на 25 промилле. Некоторые ученики страдают одновременно 2-3 хроническими заболеваниями.

Данная ситуация прежде всего связана с ухудшением социально-экономического положения жителей микрорайона. Но вместе с тем, учителя школы способны повлиять хотя бы на такие показатели, как осанка, зрение, сердечно-сосудистая система школьников, за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей, здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, особой организации учебного процесса, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных средств, форм и методов, выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика, опережающая изучение и наработку соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Эффективным резервом преодоления негативных явлений в учебно-воспитательном процессе, не позволяющих достичь полного соответствия личности каждого выпускника принятой в школе модели его образа, остается создание подлинного целевого единства, формирование внутришкольной культуры.

Необходимо до конца справиться со все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.

Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Помимо объективных факторов, причины этого заключаются в недооценке или неумении отдельных учителей и классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в жизни школы своих детей, превратить в своих единомышленников и союзников, партнеров в учебно-воспитательном процессе, коллективной мыследеятельности по разрешению насущных для школы и для данного класса проблем. Целесообразно привлекать родителей к анализу данных социологического исследования. Например, показательно, что на вопрос «Хотели бы вы, чтобы ваша будущая семья была похожа на семью ваших родителей?» отрицательно ответили 37,1% учащихся 10-го класса и 44,7% 11-го класса, утвердительно ответили соответственно 12,9% и 10,6%, остальные выбрали ответ «отчасти».

Большинство учащихся 8-х классов, считая родителей хорошими людьми, утверждают, что своих детей они будут воспитывать так, как воспитывали их. Большинство восьмиклассников неохотно в свое свободное время остаются с родителями, т.е. семья для многих детей играет не главную, а второстепенную роль. Интересно сопоставить ответы учащихся разных классов одной параллели и обсудить их с родителями.

Помимо отмеченных, в школе имеют место и другие нерешенные вопросы. Они касаются как организации учебно-воспитательного процесса, так и его качества и результативности, охраны здоровья, культуры общения и отношений, что объясняется рядом причин. К факторам государственного и регионально-административного уровня следует отнести:

- отсутствие нормативного финансирования образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми, стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся;
- падение престижа учительской профессии вследствие неадекватной затрачиваемым усилиям оценки труда. Лишение социально-экономической поддержки государства отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии учителя, снижает мотивацию к творческой работе, подавляет желание затрачивать дополнительные усилия на освоение и разработку инноваций;

- отсутствие единой государственной концепции развития образования в стране, разноуровневых и взаимосвязанных с вузовскими, государственных стандартов, критериально-оценочных показателей результативности учебно-воспитательного процесса лишает школу нормативно-правовой основы для стабильной, гарантирующей высокое качество работы;

- малоэффективное взаимодействие образовательных и здравоохранительных учреждений по созданию условий для укрепления здоровья детей, своевременной профилактики заболеваний, приобщения учащихся и их родителей к здоровому образу жизни, соблюдению правил и норм санитарно-гигиенического режима, безопасности жизнедеятельности усугубляет проблему охраны здоровья учащихся.

Среди причин внутришкольного порядка можно выделить следующие:

- несформированность особой развивающей среды для детей с целью интенсификации их интеллектуального и гармонизации личностного развития;

- незавершенность перехода к педагогике организации деятельности учащихся как активной формы их отношения к окружающему миру, как деятельности, основанной на самостроительстве, сотрудничестве с детьми и взрослыми;

- неоднозначность понимания педагогами вопросов качества преподавания, знаний учащихся, их развития и воспитанности и путей обеспечения качественной работы;

- отсутствие целостной системы формирования в начальной школе и дальнейшего развития в старшем и среднем звене общеучебных навыков и умений;

- медленное внедрение технологизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса в практику работы отдельных учителей.

Мы имели ряд недостатков связанных с отсутствием в школе прочной материальной базы.

Следует укрепить материальную базу следующих кабинетов: истории, начальных классов, мастерской обслуживания труда для девочек, дагестанской литературы, страноведения, вычислительной математики.

Уроки в школе ведутся не по кабинетной системе. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации, некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, не все потенциальные возможности еще использованы, есть резервы для достижения лучших результатов. Не реализуется в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечения требуемого сегодня качества знаний, индивидуальное развитие каждого ученика, работа с наиболее одаренными детьми, повышение познавательной активности остаются проблемами школы.

Необходимо добиться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, практиковать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сфере деятельности. Следует улучшить работу с родителями, надо

преодолеть разобщенность воспитательных действий семьи и школы. Связь с родителями должна быть систематической, надо привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников, партнеров в учебно-воспитательном процессе.

Вся работа должна быть направлена на воспитание и обучение всесторонне развитой, гармоничной, духовно – богатой и образованной личности. Результатом деятельности школы должен стать выпускник, представляющий собой духовно – нравственную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально – активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.

Анализ состояния учебно-воспитательной деятельности школы, причин негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

Основные задачи школы на 2022 – 2023 учебный год

Основной задачей – педагогического коллектива на новый учебный год является повышение качества знаний учащихся и дальнейшее совершенствование внеурочной воспитательной работы с ними.

Для этого необходимо:

1. Вести работу согласно методической темы школы: **«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс и в соответствии с требованиями ФГОС».**
2. Добиться неукоснительного выполнения закона Российской Федерации «Об образовании».
3. Организовать творческую работу педагогического коллектива. Создать в лице атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников.
4. На заседаниях методобъединений больше обсуждать вопросы творческого характера, прослушивать информацию о работе творчески работающих учителей. Прослушивать отчеты о работе над личным планом самообразования. Использовать информационно-коммуникативные технологии на уроках.
5. Изучить опыт работы учительницы истории Алибековой Н.Ю., классной руководительницы 4«в» Алишейховой А.Т.
6. Учитывая результаты сдачи ЕГЭ 2021 года усилить работу учителям-предметникам по подготовке учащихся к успешной сдаче экзаменов.
7. Оказывать поддержку учителям, выдвигающим инновационные идеи в организации учебного процесса в школе. Работу всего коллектива направить на полноценное выполнение учебно – воспитательного плана на 2022–2023 учебный год.

8. Проводить учебно – тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по линии МЧС и ГПН.
9. Продолжить работу над проблемной темой, при этом обращать особое внимание на углубленное изучение учебного материала, больше прививать навыки у учащихся к самостоятельности и усидчивости.
10. Больше проводить индивидуальную работу со слабыми отстающими учащимися на уроках и во внеурочное время. Разнообразить формы проведения этой работы, чтобы учащимся было интересно.
11. Обеспечение процесса преемственности в воспитании, обучении, развитии детей (детский сад и 1-й класс; 4-й и 5-й классы; 9-10-е классы).
12. В процессе эстетического воспитания учить школьников воплощать идеалы прекрасного в труде на благо Родины. Учить правильно воспринимать и глубоко понимать красоту в природе, в общественной и личной жизни, в искусстве.
13. Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
14. Осуществление медико–физиологического и психолого – педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся».
15. Взять под контроль трудных детей, детей из неблагополучных семей. Вести с ними индивидуальную работу. Беседы с детьми подверженными религиозному влиянию.
16. Ввести с 1 сентября 2022 года для учащихся 1-х и 5-х классов ФГОС III поколения.