

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология материаловедения», являются:

* Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии материаловедения»
* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда
* Осознание необходимости общественно-полезного труда
* Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
* Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», являются:

* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
* Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
* Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
* Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
* Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология»,являются:

*В познавательной сфере:*

* Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
* Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Дерево и металлообработка», «Создание изделий из материалов», «Художественные ремесла»

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

***знать/понимать***основные технологические понятия; на­значение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы ипоследователь­ность выполнения технологических операций, влияние раз­личных технологий обработки материалов и получения про­дукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созда­нием изделий из них, получением продукции;

***уметь***рационально организовывать рабочее место; нахо­дить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документа­цию; составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудова­ние дли выполнения работ; выполнять технологические опе­рации с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопас­ности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными сред­ствами контроль качества изготавливаемого изделия (дета­ли); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания*  *и*  *умения в практической деятельности и повседневной жизни;***для получения технико-технологнческих сведений из разнообразных источ­ников информации; организации индивидуальной и коллек­тивной трудовой деятельности; изготовления или ремонта из­делий из различных материалов; создания изделий или полу­чения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, кон­трольных и разметочных инструментов; обеспечения безо­пасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессиональ­ного образования и трудоустройства.

Оценка производится в соответствии со следующими уровнями развития ребёнка.

Уровень одарённых детей – качество ярко выражено:

* высокий уровень;
* средний уровень;
* низкий уровень.

Нулевой уровень – качество не проявляется.

Регулярно организуются выставки (промежуточные, итоговые), вернисажи, открытые занятия, мастер-классы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТ  **Технология**

КЛАСС **5 класс**

КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬНЫХ ЧАСОВ **2 часа**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ВСЕГО **70 часов**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  программы | Кол-во часов | Элементы содержания | Дата проведения | |
| план. | факт. |
| 1 | **1. Вводный урок** | 2 | Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской |  |  |
| 2 | **Технология обработки древесины.**  **Элементы машиноведения**  **( 11 ч.)** | 2 | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака |  |  |
| 3-4 | 2 | Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины |  |  |
| 5 | 2 | Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование |  |  |
| 6 | 2 | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа |  |  |
| 7 | 2 | Основные этапы технологического процесса Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки. |  |  |
| 8 | 2 | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции |  |  |
| 9 |  | 2 | Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании |  |  |
| 10 |  | 2 | Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении |  |  |
| 11 | 2 | Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы |  |  |
| 12 |  | 2 | Соединение деталей изделия на клей. Виды клея.Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок |  |  |
| 13 | 2 | Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины |  |  |
| 14-15 |  | 2 | Механизмы и их назначение. Детали механизмов.Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах |  |  |
| 16 | **Технология обработки**  **металлов. Элементы**  **машиноведения(10ч.)** | 2 | Слесарный верстак; его назначение и устройство.  Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла |  |  |
| 17 |  | 2 | Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов |  |  |
| 18 | 2 | Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта |  |  |
| 19 | 2 | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы |  |  |
| 20 | 2 | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон |  |  |
| 21 |  | 2 | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения  операций резания и зачистки. Правила безопасной работы |  |  |
| 22 | 2 | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной  работы |  |  |
| 23 | 2 | Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы |  |  |
| 24 | 2 | Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы |  |  |
| 25 |  | 2 | Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла.  Правила безопасности труда |  |  |
| 26 | **Декорано-прикладное творчество.**  **(4ч.)** | 2 | Традиционные виды декоративного творчества. История выжигания по древесине и выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения |  |  |
| 27 | 2 |  |  |
| 28 |  | 2 | Способы графического изображе­ния изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рису­нок». Материалы, инструменты, приспособления для построе­ния чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. |  |  |
| 29 |  | 2  2 | Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.  Графическое изображение простейших изделий из истово­го металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий. |  |  |
| 30 | **Уход за одеждой**  **и обувью**  **(1ч.)** | 2 | Выбор и использование современных средств ,ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ |  |  |
| 31 | **Интерьер жилых помещений**  **(2ч.)** | 2 | Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения  Режим дня – основа здорового образа жизни.Основы рационального питания. Личная гигиена |  |  |
| 32 | 2 | Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школеСемейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки |  |  |
| 33-35 | **Проектирование и изготовление изделий**  **(3ч.)** | 6 | Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов.  Составление технологической последовательности |  |  |
|  | **Итого** | 70 |  |  |  |