 

**[Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию 5-9 классы](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению  
«Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования  
и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (М.2006).  
Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся  
на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития,  
ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности,  
способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы  
и способы реализации выбранного жизненного пути.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Цель](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [обучения технологии: - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической  
деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,  
проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и  
профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,  
коммуникативных и организаторских способностей; - воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  
деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Задачи обучения:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [•приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о  
негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки  
ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;  
•воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  
деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  
•овладение способами деятельностей: - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные  
планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически  
осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;  
•освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-  
саморазвивающей.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Компетентностный подход](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде 11  
тематических разделов, обеспечивающих формирование компетенций.  
В 1-м разделе представлены дидактические единицы, отражающие технологические сведения о кулинарии обеспечивающие развитие учебно-  
познавательных, коммуникативных, культурно-эстетических, социально-трудовых компетенций. Во 2-м разделе, дидактические единицы,  
обеспечивающие совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и  
эстетической компетентности учащихся. В 3-м – «Интерьер жилого дома» - представлены дидактические единицы, отражающие становление и  
формирование культурно-эстетической, межкультурной компетентности учащихся. В 4-м и 5-м разделах дидактические единицы содержат сведения  
об ассортименте и свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине. Это содержание обучения является базой для развития  
коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции учащихся. В 6-7-м разделах сведения о конструировании,  
моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-  
ориентационной компетенции.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию 5-8 классы](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению  
«Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования  
и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (М.2006).  
Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся  
на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития,  
ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности,  
способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы  
и способы реализации выбранного жизненного пути.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Цель:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[обучения технологии: - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической  
деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,  
проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и  
профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,  
коммуникативных и организаторских способностей; - воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  
деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Задачи обучения:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [• приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о  
негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки  
ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;  
• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  
деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  
• овладение способами деятельностей: - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные  
планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически  
осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;  
• освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-  
саморазвивающей.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**[Компетентностный подход](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде 11  
тематических разделов, обеспечивающих формирование компетений.  
В 1-м разделе представлены дидактические единицы, отражающие технологические сведения о кулинарии обеспечивающие развитие учебно-  
познавательных, коммуникативных, культурно-эстетических, социально-трудовых компетенций. Во 2-м разделе, дидактические единицы,  
обеспечивающие совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и  
эстетической компетентности учащихся. В 3-м – «Интерьер жилого дома» - представлены дидактические единицы, отражающие становление и  
формирование культурно-эстетической, межкультурной компетентности учащихся. В 4-м и 5-м разделах дидактические единицы содержат сведения  
об ассортименте и свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине. Это содержание обучения является базой для развития  
коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции учащихся. В 6-7-м разделах сведения о конструировании,  
моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-  
ориентационной компетенции.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**

**[ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**

*[Патриотическое воспитание:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Гражданское и духовно-нравственное воспитание:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;   
 осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;   
 освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Эстетическое воспитание:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [восприятие эстетических качеств предметов труда;   
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Ценности научного познания и практической деятельности:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [осознание ценности науки как фундамента технологий;   
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;   
 умение распознавать информационные угрозы и осуществ​лять защиту личности от этих угроз.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Трудовое воспитание:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Экологическое воспитание:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;   
 осознание пределов преобразовательной деятельности человека.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**

**[Овладение универсальными познавательными действиями](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** *[Базовые логические действия:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;   
 выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;   
 самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Базовые исследовательские действия:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;   
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;   
 опытным путём изучать свойства различных материалов;   
 овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными   
величинами;   
 строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;   
 уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;   
 уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Работа с информацией:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями;   
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;   
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[Овладение универсальными учебными регулятивными действиями](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** *[Самоорганизация:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;   
 уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках   
предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;   
 делать выбор и брать ответственность за решение.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Самоконтроль (рефлексия):](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;   
 объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;   
 оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Принятие себя и других:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[Овладение универсальными коммуникативными действиями.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**

*[Общение:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;   
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;   
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

*[Совместная деятельность:](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)*  [понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;   
 уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)**

**[Модуль «Производство и технология»](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;   
 характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;   
 выявлять причины и последствия развития техники и технологий;   
 характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;   
 уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;   
 научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;   
 организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;   
 соблюдать правила безопасности;   
 использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль,   
сельскохозяйственная продукция);   
 уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;   
 получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов; оперировать понятием «биотехнология»;   
 классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;   
 оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

**[Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)** [характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;   
 соблюдать правила безопасности;   
 организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;   
 классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое   
оборудование;   
 активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и   
сформированные универсальные учебные действия;   
 использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;   
 выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;   
 получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;   
 характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов; применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;   
 правильно хранить пищевые продукты;   
 осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;   
 выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;   
 осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;   
 проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;   
 составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий; строить чертежи простых швейных изделий;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[выполнять художественное оформление швейных изделий;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[выделять свойства наноструктур;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)

[получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.](https://videouroki.net/course/razvitiie-krieativnosti-u-obuchaiushchikhsia-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos-oo.html?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mskachat&utm_content=course&utm_term=230" \t "_blank)